

K mezinárodně hojně zkoumanému jevu nazývanému selekce, tedy rozdělování žáků podle výkonu, patří i česká víceletá gymnázia. V Česku i ve světě se ukazuje, že do výběrových škol a tříd bývají umísťovány zejména děti rodičů s vysokým kulturním kapitálem, kteří se tak snaží o jeho reprodukci. Dalo by se předpokládat, že čeští vysokoškolsky vzdělaní rodiče budou přihlašovat své děti do víceletých gymnázií, přesto to značná část z nich nedělá, aniž by jim bránily zjevné překážky. Prostřednictvím sekundární analýzy dat Pisa-L 2003-2006 tato práce zjišťuje, že důvodem ponechání dítěte na ZŠ není snaha o zajištění více času na zájmovou činnost (kroužky). Také zjišťuje, že rodiče žáků ZŠ mají relativně častěji negativní postoje k víceletým gymnáziím, takže je možné, že tyto postoje měly vliv na jejich rozhodnutí ponechat dítě na ZŠ, ale příčinnou souvislost nemůže tento typ analýzy prokázat.