

Filozofická fakulta Karlovy univerzity

Katedra sociální práce

Posudek na diplomovou práci posluchačky oboru sociální práce

Název diplomové práce :

Role asistenta pedagoga ve vzdělávání romských dětí

Autorka předložené práce Lucie Jindráková

Vedoucí práce : PhDr. Jiřina Šiklová, CSc

Obhajoba dne 15.září 2008 – katedra sociální práce Praha 5.Jinonice

Předloženou práci posluchačky Lucie Jindrákové jsem opakovaně četla, upozorňovala autorku na koncepci, zpracování práce dokazuje, že Jindráková dovede vědecky samostatně pracovat. Odevzdanou diplomovou práci považuji za výbornou, tuto známku ji navrhuji a doporučuji „předloženou práci „Role asistenta pedagoga ve vzdělávání romských dětí“ k obhajobě.

Lucie Jindráková na začátku rozebírá různé způsoby-formy integrace, uvažuje o pojmu rovnosti a jeho nejasnosti i v deklaracích o lidských právech a za rozhodující považuje integraci pomocí vyššího vzdělání. Tomuto tématu se věnuje. Opomíjí myšlenku, že vzdělání, jednotné osnovy ve školách, jsou také formou přizpůsobování určité odlišné skupiny celku, tedy je to integrace po stránce kulturní, která unifikuje a omezuje specifika té které subkultury. To je obecný problém, o kterém je možné diskutovat.

Autorka využívá znalostí z výzkumů, na kterých se podílela (testování apod.) během své práce v o.s. Nová škola. Tato část je výborná, bohužel, zhodnocení testů a jejich význam pro další práci s podobnými skupinami není uvedeno. Hodnocení by mělo být rozsáhlejší. včetně ověření těchto testů v dalších výzkumech či uvedení, kdo další tyto testy používal a s jakým hodnocením. Také pojetí netestovaných nástrojů v pilotní studii by bylo vhodné během obhajoby upřesnit. Těž by bylo vhodné uvést, jak byly tyto testy konstruovány, na podkladě jakých znalostí a hypotéz včetně toho, kdo byl –je autorem těchto testů.

Klíčovou kapitolou je kapitola č. 4, věnovaná pojetí asistent pedagoga, asistent učitele, transformace tohoto pojmu z romského asistenta a kvantitativní a kvalitativní výzkum tomuto tématu věnovaný. Dobrá je úvaha vůbec o možnosti rovných příležitostí včetně nemožnosti zajištění absolutní rovnosti ve vzdělávání. Oceňuji v tomto směru otevřenost autorky a její schopnost nepřímé polemiky se stávajícími autoritami .

V části věnované tématu asistent učitele, rozebírá Jindráková pojetí této funkce a její začlenění do výchovného systému. Je to výborná část, dobře rozpracovaná, ale opět zde není vymezen přínos –samostatný podíl - autorky předložené práce k těmto testům a vyhodnocení úlohy asistentů.

Literatura je zpracována vyčerpávajícím způsobem, přílohy i uvedené diskuse svědčí o tom, že autorka se tématu věnuje dlouho a dovede pracovat s odbornou literaturou i se statistickými materiály a výsledky sociologických šetření. Zpracování někdy vytváří dojem, že její závěry (jejich závěry, autorů z o.s. Nová škola asi bylo více) jsou zobecnitelné i na jiné iniciativy, které pracují s tímto etnikem. Přes tyto drobné výtky, které je možné upřesnit během obhajoby, považuji za předloženou práci za výbornou.

Na závěr připomínám, že téma je vysoce aktuální, Jindráková se zabývá se nerovnostmi v naší společnosti, které vyplývají z jiného sociálního postavení a tradic určité etnické skupiny, tedy postavení českých občanů, kteří jsou zařazováni majoritní společností do skupiny Rómové. Autorka nepropadá někdy až módnímu označování jiného postavení Romů za postavení způsobené jejich diskriminací. Autorka pojetí Róm vymezila, proto je vhodné, že nadále pro tuto skupinu používá pojem Rómové i přesto, že je si zcela určitě vědoma nepřesnosti tohoto označení. Vhodné by bylo, kdyby autorka předložené diplomové práce v obhajobě blíže uvedla svoje pojetí a obvyklá vymezení a diskusi kolem těchto pojmů, tedy

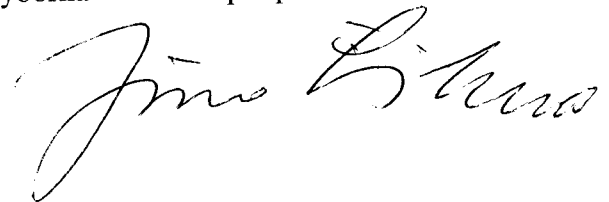
pojmu –etnicita, občanství, národnost, romské obrození, tzv. rómští nacionalisté, diskuse mezi protagonisty romského etnika a jeho odpůrci, diskuse vznesená na Západočeské univerzitě a reakce na ní z řad Romů. Diskuse uvnitř romských a pro-romský aktivistů o této tematice.

Jindráková se sice o těchto otázkách zmiňuje, ale bylo by lepší, kdyby je vyjasnila přesněji i vzhledem ke vzorku romské populace, na kterou se zaměřoval výzkum projektu Nová škola. Prosila bych o ujasnění míry její účasti a podíl na koncepci projektu o.s. Nová škola.

Datum: 15.IX.2008

navrhovaná známka :výborná

podpis.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Jiří L. Kuro". The signature is written in a cursive, flowing style.