



Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: BOČKOVÁ Natálie
Název bakalářské práce: Copingové strategie klientů výchovných ústavů
Vedoucí: Mgr. Pavlína Vyšínová, PhD.

(u každé položky vyjádřete odpovídající možnost písmenem x)

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	X			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	X			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování	X			
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne	X			
Stanovené cíle: splněny – nesplněny	X			

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení	X			
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	X			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená	X			
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé	X			

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje	X			
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb		X		
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje		X		
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	X			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	X			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	X			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy	X			
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	X			

Otázky, podněty k obhajobě:

- Jak by bylo možné (a realizovatelné) využít výsledky výzkumu v praxi (v individuální či skupinové terapii klientů VÚ)?

Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů):

Je třeba zmínit, že tato práce byla zadána v srpnu 2018 a od té doby se dvakrát změnil vedoucí práce, přičemž současná vedoucí práci převzala čtyři týdny před odevzdáním.



Celkové hodnocení práce

Předložená práce je věnována tématu copingových strategií u klientů výchovných ústavů. V teoretické části nás autorka seznamuje s tématem copingu, copingových strategií z teoretického hlediska a podává popis systému ústavní a ochranné výchovy v ČR. V empirické části autorka navrhuje výzkum zaměřený na zjištění nejčastěji používaných copingových strategií u klientů výchovných ústavů. Výzkum navrhuje smíšený, s použitím dotazníku SVF 78 a dále polostrukturovaných rozhovorů. Autorka se podrobně věnuje jak metodologii a výzkumné etice, tak i návrhu konkrétního provedení sběru dat a jejich zpracování.

V diskuzi autorka připouští, že si je vědoma rizik navrhovaného výzkumu, ale vystihuje i předpokládané přínosy, kterými může být zjištění rozdílů v copingových strategiích mezi dívkami a chlapci, a pojmenování nejvýznamnějších stresorů subjektivně vnímaných klienty VÚ. V závěru zmiňuje stěžejní přesah studie do praxe, a to možnost využití získaných dat v terapii směřované na nácvik copingových strategií.

Slabší stránkou práce je její formální úroveň, text obsahuje poměrně hodně překlepů a gramatických chyb, včetně těch, na které byla autorka během procesu psaní práce upozorněna vedoucí práce, autorka nejednotně uvádí zkratku výchovných ústavů (VU x VÚ), v práci není dodržena úprava odstavců a písma. V tomto hledisku je třeba s tolerancí přihlídnout k autorčinu handicapu, nicméně při další odborné práci je třeba počítat s dostatečnou časovou rezervou a práci podrobit vnější korektuře.

Práce je čtivá, pro praxi přínosná, je z ní zřejmý autorčin vztah k tématu a k prostředí, v němž navrhuje provedení empirického výzkumu. Téma copingových strategií u klientů výchovných ústavů je oblastí opomíjenou a zejm. uvedení výsledků navrhovaného výzkumu do praxe v podobě terapie zaměřené na rozvoj kompetencí ke zvládnání stresu by bylo zcela jistě žádoucí.

Práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace: VÝBORNĚ

V Praze dne 2.2.2023

podpis
Mgr. Pavlína Vyšínová, PhD.