

ABSTRAKT

Rigorózní práce představuje rozšíření stejnojmenné diplomové práce, která se zabývala tématem konstrukce profesní identity u profesionálních koučů. První oddíl teoretické části je věnován tématu identity. Identita je vymezena z psychologického a filosofického hlediska, a jsou představeny vybrané psychologické teorie vývoje identity. Dále je popsána profesní identita jako specifická forma identity jedince, která se vztahuje k jeho profesní oblasti, a jsou uvedeny některé výzkumy týkající se profesní identity. Na závěr této části práce je nastíněno téma krize profesní identity a koncept self-efficacy, který s oblastí profesní identity souvisí. Druhý oddíl teoretické části popisuje současnou podobu koučinku v České republice, jeho profesní rámec a vymezení koučinku od příbuzných disciplín. Dále jsou uvedeny klíčové kompetence profesionálního kouče, stručná historie vzniku koučovací metody, souvislost koučování a psychologie a etika v koučování. Empirická část představuje vlastní výzkum, který byl motivován snahou porozumět tomu, jakým způsobem je utvářena profesní identita kouče. Jeho základ spočívá v kvalitativním zpracování dat z rozhovorů s účastníky studie, kterými jsou dospělí muži a ženy, kteří se věnují profesionálnímu koučování kontinuálně déle než 2 roky. V rámci přístupu interpretativní fenomenologické analýzy byla mapována zkušenost účastníků s procesem utváření profesní identity. Analýza dat ukazuje, že proces konstrukce profesní identity se skládá z několika po sobě jdoucích fází, kterými jsou *vynořující se profesní identita, fáze budování a fáze dosažené profesní identity*. Byly popsány tři hlavní determinanty, skrze které se identita vytváří: *motivace, činnost a přínos*. Analýzou dat byla identifikována významná témata, která proces konstrukce profesní identity doprovázejí, jsou jimi *krize profesní identity, iniciace nové profesní identity a tzv. posilující faktory, fáze procesu učení v profesi (od teorie k praxi, od řemesla k umění) a přínosy koučovací praxe pro osobní život*. Závěrečná část práce představuje komparaci výsledků výzkumu s teoretickými poznatky v oblasti utváření profesní identity.

KLÍČOVÁ SLOVA: identita, koučování, profesní identita, konstrukce profesní identity, krize