

Posudek na diplomovou práci

Citová vazba matek a jejich emoční regulace v komunikaci s dětmi,

kteřou předkládá Bc. Kateřina Klempířová

Rodinné soužití v současné společnosti vykazuje značnou diverzitu. Přitom poznávání podmínek, možností či různých proměnných rozvoje dětí, představuje stále aktuální otázky pro psychologický výzkum i praktické aplikace. Ze spektra možností si diplomandka vybrala pro svůj **diplomový projekt** interakci matky a dítěte, zaměřila se na reflexi prožité citové vazby matek a jejich emoční regulaci a speciálně na to, jak se tyto proměnné promítají do interakce s dítětem.

Diplomová práce je tudíž tematicky jasně ohraničená, je jako obvykle členěná na část literárně přehledovou a část empirickou. **Literárně přehledová část** se ve čtyřech návazných kapitolách postupně věnuje vybraným proměnným. *První a druhá kapitola* pokrývají žádoucí poznatky k citové vazbě a emoční regulaci. Domnívám se, že trochu navíc jsou zmiňované teorie citové vazby, protože tvoří „jen“ širší kontext problematiky. Naopak je dosti stručně zpracovaná subkapitola věnovaná vývoji citové vazby. Zajímalo by mě, zda autorka vyhledala výzkumná data k problematice mentální reprezentace citové vazby. *Třetí kapitola* je základním východiskem pro empirickou část, obsahuje řadu poznatků z výzkumů různě metodologicky pojatých šetření. *Čtvrtá kapitola* čtenáře poněkud vrací k obecnější rovině výkladu. Očekávala bych, že se více bude zabývat komunikací matky s dítětem s ohledem na uvedené poznatky v předchozím textu. Ale zároveň je možné uvést, že autorka v literárně přehledové části nastínila poznatky, které tvoří adekvátní východisko pro empirickou část.

Empirická část je tradičně uvedena metodologickou částí. Cíle, výzkumné otázky a hypotézy tradičně otevírají tuto část. Následuje podrobnější popis standardizovaných metod výzkumu (včetně základních psychometrických charakteristik). Dále informuje o souboru respondentů (288 respondentek) a postupu zpracování dat. Zvolila kvantitativní design, výzkum probíhal on-line formou. *Výsledky* šetření jsou postupně přehledně prezentovány jako komentované odpovědi k formulovaným hypotézám. Byly využity různé statistické postupy zpracování dat. Výzkum přinesl řadu dosti zajímavých výsledků. Autorka je komentuje střízlivě (možná až příliš). Oceňuji zařazení subkapitoly shrnující výsledky empirického šetření, která vhodně otevírá prostor pro diskuzi. *Diskuze* je věnovaná právě jen výsledkům realizovaného šetření, chybí porovnání s jinými výsledky či poznatky z literárně přehledové části. **Závěr** je vcelku věcný, vhodně uzavírající celou studii.

Otázky do diskuze: Zajímalo by mě, v jakých směrech je možné hlouběji výsledky šetření analyzovat či interpretovat? Jak by bylo možné data doplnit? Jak mohl ovlivnit zájem matek o účast ve výzkumu konečné výsledky? Jakou roli mohou v interakci/komunikaci matek s dětmi předškolního věku sehrát situační proměnné? V jakých oblastech psychologické praxe je možné poznatky využít?

Závěr:

Bc. Kateřina Klempířová předložila práci, která **splňuje požadavky na diplomové práce kladené**. Doporučuji proto, aby se stala předmětem obhajoby na katedře psychologie FF UK. Zároveň navrhuji diplomovou práci hodnotit známkou *velmi dobře*.

