

Posudek oponenta práce

MACHOVIČOVÁ Magdalena. *Možnosti realizace občanského vzdělávání v pražských sokolských jednotách*. Praha, 2023. 172 s., 4 přílohy. Diplomová práce (Mgr.). Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení. Vedoucí práce: PhDr. Michal Šerák, Ph.D.

1. Obsah a struktura práce

Téma práce je v souladu s odborným zaměřením katedry a bylo zvoleno aktuálně vzhledem k 160. výročí České obce sokolské. Cíl práce je vymezen jako analýza občanského vzdělávání dospělých v sokolských jednotách v Praze, a to v komparaci s Modelem kompetencí pro demokratickou kulturu. Charakteristika občanství a občanské společnosti je obsažena v první kapitole. Tématu občanského vzdělávání v evropském a národním českém kontextu je věnována druhá kapitola. Ve třetí kapitole se autorka zabývá kompetenčními modely uplatňovanými ve vzdělávání, přičemž uvádí Model pro demokratickou kulturu. Vzdělavatelství v kontextu sokolského hnutí je věnována čtvrtá kapitola a navazující pátá kapitola pojednává o vzdělavatelských aktivitách ve vztahu k uvedenému Modelu kompetencí pro demokratickou kulturu. Závěrečná šestá kapitola se zaměřuje na empirické šetření spočívající ve využití kvalitativního designu. Práce obsahuje čtyři přílohy, kterými jsou Vzdělavatelské aktivity v Sokolech, Polostrukturovaný rozhovor, Informovaný souhlas a Kategorizace témat pro interpretaci získaných dat. Jejich zařazení je opodstatněné. Rozsah textu odpovídá, resp. přesahuje požadavky kladené na tento typ prací. Struktura práce je logická.

2. Odborná úroveň

Cíl práce navazuje na teoretické zpracování tématu. Je formulován jasně, a to rovněž platí pro koncipování výzkumného problému a výzkumných otázek. V teoreticky zaměřených kapitolách prokazuje autorka přehled a orientaci. Domnívám se, že první dvě kapitoly mohly být stručnější. Jako klíčové vnímám třetí až pátou kapitolu, které bezprostředně souvisejí s realizovaným empirickým šetřením. Text místy působí didakticky, připomíná učebnici. Stručnější mohl být abstrakt. Není potřebné v něm popisovat obsah kapitol. Empirické šetření s kvalitativním designem využilo polostrukturovaný rozhovor. Metoda je adekvátně popsána a volba přístupu je zdůvodněná. Zpracování získaných dat je provedeno obsahovou analýzou. Data jsou zpracovávána s ohledem k Modelu kompetencí pro demokratickou kulturu. V rámci detailní interpretace autorka výsledky diskutuje, a tak v diskusi jsou uvedeny návrhy na zlepšení občanského vzdělávání dospělých v sokolském hnutí a dále limity šetření. Lze konstatovat, že cíl práce byl splněn, byly získány poznatky o kompetencích, na které se zaměřují vzdělavatelé pražských sokolských jednot.

3. Práce s literaturou

Práce s literaturou je v souladu s očekáváními pro kvalifikační práce. Autorka vychází z relevantních zdrojů se zřetelným zastoupením zahraničních pramenů. Seznam bibliografie je rozsáhlý (30 s.). Text je napsán v souladu s platnou bibliografickou normou.

4. Grafické zpracování

Grafická podoba textu je přehledná. Tabulky a obrázky jsou vhodně zakomponovány do textu a jejich názvy jsou v souladu s obsahem.

5. Jazyková úroveň

Jazykovou úroveň práce hodnotím pozitivně. Autorka používá vhodné odborné termíny a pojmy. Korektura textu je odpovídající.

6. Podnět k rozpravě

Považujete sokolské hnutí za důležité pro občanské vzdělávání dospělých v perspektivě bližší či vzdálenější budoucnosti?

7. Závěrečné hodnocení práce

Práci hodnotím pozitivně. Studentka osvědčila velmi dobrou teoretickou znalost zkoumané problematiky. Prokázala způsobilost připravit, realizovat a zhodnotit empirický výzkum v dané oblasti studia. Odvedla úctyhodné množství práce. Práci doporučuji předložit k obhajobě. Navrhuji hodnocení výborně.

V Praze dne 17. 1. 2023

doc. PhDr. František Baumgartner, CSc.