

## Abstrakt

Cílem diplomové práce bude analyzovat občanské vzdělávání dospělých v pražských sokolských jednotách ve vztahu k Modelu kompetencí pro demokratickou kulturu. Práce je rozdělena do šesti kapitol. První kapitola se věnuje charakteristice občanství, konceptu aktivního občanství a občanské společnosti, včetně organizací občanské společnosti. Následující kapitola rozpracovává obecnou charakteristiku občanského vzdělávání, dále jeho konceptualizaci v evropských následně i v národních dokumentech a historický vývoj této oblasti v České republice od konce 19. století do současnosti. Třetí kapitola je zaměřena na charakteristiku klíčových kompetencí a kompetenční modely využitelné ve sféře dalšího vzdělávání. Tato část věnovaná komparaci dvou kompetenčních modelů následně vede ke specifikování Modelu pro demokratickou kulturu, který je východiskem pro empirické šetření této práce. Čtvrtá kapitola se týká vzdělavatelství v kontextu historického vývoje sokolského hnutí. Součástí kapitoly je také charakteristika aktuálního fungování Vzdělavatelského odboru České obce sokolské. Pátá kapitola práce se zabývá charakterizováním vzdělavatelských aktivit ve vztahu k tématu, cíli a obsahové korespondenci s Modelem kompetencí pro demokratickou kulturu. Poslední kapitola se věnuje empirickému šetření, jehož cílem je identifikovat názory vzdělavatelů pražských sokolských jednot na obsahovou korespondenci kompetencí, vyplývajících z obsahu jimi vedených vzdělavatelských aktivit, s Modelem kompetencí pro demokratickou kulturu. Dílčím cílem kvalitativního empirického šetření je zjistit, na které kompetence se zaměřují vzdělavatelé pražských sokolských jednot ve svých vzdělavatelských aktivitách.

**Klíčová slova:** občanské vzdělávání dospělých, kompetence pro demokratickou kulturu, aktivní občanství, občanská společnost, vzdělavatelská činnost, Sokol