

10 PŘÍLOHA A – TABULKY

Příloha A, Tabulka č. 1: Oblasti komparace institucionalizace vzdělávání seniorů v ČR a FR včetně stanovených kritérií

Číslo kapitoly	Oblast komparace	Kritéria srovnání
2	Demografická situace v ČR a FR včetně EU	<ul style="list-style-type: none"> • podíl hlavních věkových složek populace • klíčové demografické faktory: natalita, mortalita, naděje dožití a přirozený přírůstek • demografické projekce obou zemí • srovnání demografické situace obou zemí s EU
3	Dokumenty veřejných politik týkající se vzdělávání seniorů v ČR a FR	<ul style="list-style-type: none"> • aktivita státu v podobě dokumentů, tj. jejich cílů, priorit a obsahového zaměření • vliv EU a dalších mezinárodních organizací nebo národních specifíků
4	Institucionalizace vzdělávání seniorů v ČR a FR	<ul style="list-style-type: none"> • shodné a odlišné znaky stejných institucí zajišťující vzdělávání seniorů • specifika institucí zajišťující vzdělávání seniorů, které nemají v druhé zemi paralelu • shodné a odlišné znaky systémově podobných institucí zajišťující vzdělávání seniorů
5	Participace seniorů na vzdělávání v ČR a FR	<ul style="list-style-type: none"> • účast dospělých včetně seniorů na neformálním vzdělávání v AES, LFS • statistika vzdělávání na U3V v ČR a FR • účast seniorů na U3V v ČR a FR

Zdroj: vlastní zpracování dle Vychová, 2008, s. 82 a Říhová a Salavová, 2012, s. 36

Příloha A, Tabulka č. 2: Významné veřejné vzdělávací instituce v České republice poskytující vzdělávání seniorům

Významné veřejné vzdělávací instituce v České republice poskytující vzdělávání seniorům
Univerzity třetího věku (dále jen U3V)
Virtuální univerzita třetího věku (dále jen VU3V)
Akademie třetího věku (dále jen A3V)
kluby stáří
Experimentální univerzita pro prarodiče a vnoučata (dále jen EUPV)
základní umělecké školy (dále jen ZUŠ)
Univerzity volného času (dále jen UVČ)

Zdroj: vlastní zpracování dle Mühlpachr, 2004; Šerák, 2009; Livečka, 1979; Adamec a Kryštof et al., 2011; Špatenková a Smékalová, 2015; nebo Klevetová, 2017

Příloha A, Tabulka č. 3: Významné veřejné vzdělávací instituce ve Francii, které se specificky zabývají seniory

Významné veřejné vzdělávací instituce ve Francii, které se specificky zabývají seniory
L'Université du troisième âge (Univerzita třetího věku, dále jen U3A)
Les clubs du 3ème âge (kluby třetího věku)
L'Université du Temps Libre (Univerzita volného času, dále jen UTL)

Université inter-âges (Mezigenerační univerzita, dále jen UIA)
Université Ouverte (Otevřená univerzita, dále jen UO)
Université de la culture et des loisirs (dále jen UCL)
Université Populaire (Lidové univerzity dále jen UP)

Zdroj: vlastní zpracování dle Carré, 1981; Kern, 2016; Béland, Viriot Durandal, 2013; Vellas, Ali Ahmad a Boer, 2015; Chamahian, 2010

Příloha A, Tabulka č. 4: Demografické faktory obou zemí

Demografický faktor	ČR	FR
Aktuální podíl starších osob 65 let a více	20,1 %	21 %
Aktuální naděje dožití	82,8 (ženy); 78,1 (muži)	79,3 (ženy); 85,4 (muži)
Podíl ekonomicky produktivních obyvatel	63,5 %	55,2 %
Podíl starších osob v poměru k dětské složce	126/100	116/100
Podíl starších osob 65 let a více v budoucnu	29 %	29 %

Zdroj: ČSÚ, 2018, str. 11; ČSÚ, 2019, s. 9; Insee, 2013a, nestránkováno; Insee, 2021a, nestránkováno; RF, 2021, nestránkováno

Příloha A, Tabulka č. 5: Komparace veřejných vzdělávacích institucí v obou zemích

Typ instituce	ČR	FR
----------------------	-----------	-----------

Kompatibilní instituce	Univerzita třetího věku Klub stáří	L'Université du troisième âge (Univerzita třetího věku) Les clubs du 3ème âge (Kluby třetího věku)
Instituce bez paralely v druhé zemi	Virtuální Univerzita třetího věku Akademie třetího věku Základní umělecké školy	Université Ouverte (Otevřená univerzita, dále jen UO) Université Populaire (Lidové univerzity)
Podobné instituce	Univerzita volného času Experimentální univerzita pro prarodiče a vnoučata	L'Université du Temps Libre (Univerzita volného času) Université inter-âges (Mezigenerační univerzita)