

Posudek oponenta bakalářské práce

HUTTA Kristýna :

Adaptační proces nově příchozích dětí do mateřské školy

Studentka si zvolila téma, které, jak sama uvádí, je jí i s ohledem na její praxi blízké. Problém adaptace na nové prostředí provází ostatně i nejen děti.

V teoretické části práce popisuje autorka v jednotlivých kapitolách relevantně tuto problematiku. Zabývá se nejen charakteristikou vývojového období, ale také významem mateřské školy v životě dítěte v naší společnosti a procesem adaptace především na mateřskou školu. V této části práce odkazuje a cituje autory, kteří se především u nás danou problematikou zabývají. Oceňuji, že tyto poznatky také sama komentuje a prezentuje vlastní názory.

Text je psaný čtivě. Škoda, že se autorka zcela nevyvarovala chybovosti – byť gramatické chyby jsou výjimečné. Datace použité a odkazované literatury se ale několikrát liší v textu a v seznamu na konci práce. Chyba ve jméně autora, na kterého odkazuje je snad pouhým překlepem (protože na jiných místech je napsáno správně), který by se však neměl vyskytnout.

V části empirické se věnovala pozorování celkem pěti dětí. V textu upřesňuje výběr sledovaných dětí i podmínky, za kterých získávala podklady pro svou práci. Svá dlouhodobá pozorování (po dobu 4 měsíců) strukturovala a přehledně prezentuje u každého dítěte. Navíc svá pozorování doplnila a tím i objektivizovala i výpověďmi učitelek školky a také získala vyjádření rodiče / maminek (krom jednoho případu, kdy ale osvětluje, proč chybí). Četnost projevů ve skupince respondentů vyhodnocuje a prezentuje také opět v přehledné tabulce.

V diskuzi konfrontuje získané výsledky s relevantní literaturou a sama zvažuje možné souvislosti. Uvádí i další získané poznatky, které vhodně ilustruje.

Je realistická v hodnocení získaných poznatků a přiměřeně kritická.

Pozitivní je i návrh možného zlepšení pro adaptaci dětí v MŠ – ve smyslu adaptačních dotazníků vyplňovaných rodiči dětí pro lepší informovanost a zlepšení práce učitelek MŠ.

Studentka touto prací prokazuje svoji dobrou orientaci v problematice adaptace i dovednost reálné práce s odbornou literaturou, ale i schopnost uskutečnit objektivizující sledování/ výzkum a nebojí se prezentovat i své úhly pohledu.

Otázky k obhajobě :

- Domníváte se, že obdobný řád doma i v MŠ (jak o tom píšete na str.19) může obsahovat i nějaká rizika či nevýhody ?
- Jak rozumíte tomu, když dítě stojí „ v koutě s ruku v ústech“?

Předkládanou bakalářskou práci hodnotím stupněm – velmi dobře -, při relevantní obhajobě stupněm – výborně-.

Praha 2.1.2023

PhDr.Jana Procházková