

**Posudek oponenta diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Bc. Petra Turková

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Působení asistenta pedagoga na různých stupních a typech škol z pohledu pedagogů

Oponent práce: Mgr. Veronika Klapáková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 79

Počet stránek příloh: 2

Počet titulů v seznamu literatury: adekvátní

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

		x		
--	--	---	--	--

Oborová příslušnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

x				
---	--	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	x			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	x			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	x			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		x		
--	--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

		x		
--	--	---	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	x			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x			
--	---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) Co je podle Vás novým či zásadním zjištěním ve srovnání s předchozími výzkumy?
- 2) Jaká doporučení pro praxi v oblasti podpory spolupráce a komunikace byste dala učitelům a asistentům pedagoga?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem *Působení asistenta pedagoga na různých stupních a typech škol z pohledu pedagogů* hodnotím jako kvalitně zpracovanou diplomovou práci. Autorka si v práci klade za cíl zjistit pozitivní a negativní stránky vzájemné spolupráce mezi pedagogy a asistenty pedagoga. Práci koncipovala jako teoreticko-empirickou.

Teoretická část obsahuje relevantní shrnutí dostupné literatury. Kapitoly jsou seřazeny logicky s drobnými nesrovnalostmi ve značení oddílů (např. doporučené činnosti asistenta pedagoga jsou označeny písmeny A–F, ovšem poslední doporučení je označeno 1.6.1).

V závěru teoretické části postrádám její celkové shrnutí.

V praktické části autorka představuje realizovaný výzkum, kdy provedla dotazníkové šetření a polostrukturované rozhovory s pěti pedagogy a pěti asistenty pedagoga.

Za dílčí nedostatky považuji chybějící popisky tabulek, které jsou pouze očíslovány. Autorka v rámci analýzy dotazníkového šetření uvádí, že pro upřesnění bylo provedeno i grafické znázornění. Grafy ovšem zařadila do příloh práce, ačkoli jsou v samotném textu komentovány. Pro přehlednost analýzy výsledků bych tak doporučila jejich zařazení přímo do textu, namísto chybně označených schémat (jedná se o obrázky), které naopak mohly být součástí příloh. V závěru práce rovněž postrádám doporučení pro praxi.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 16. 1. 2023

Mgr. Veronika Klapáková, Ph.D.