

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Bc. Petra Turková

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Působení asistenta pedagoga na různých stupních a typech škol z pohledu pedagogů

Vedoucí/oponent práce: PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD,

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 79

Počet stránek příloh: 2

Počet titulů v seznamu literatury: adekvátní typu práce

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

		2		
--	--	---	--	--

Oborová přiléhavost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	1			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	1			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	1			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	1			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

		2		
--	--	---	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	1			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	1			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	1			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nespěš/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Co vás na výzkumu překvapilo?
2. Jaké doporučení by jste formulovala do praxe škol?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomová práce s tématem působení asistenta pedagoga je jednou z mnoha závěrečných prací, ale svou problematikou je pro spolupráci pedagogů a asistentů důležitá.

Cílem diplomové práce bylo zjištění pozitivních a negativních stránek při vzájemné spolupráci mezi pedagogy a asistenty pedagoga.

Teoretická část práce prezentuje základní teoretická východiska a koncepty práce, se zaměřením na působnost asistenta pedagoga legislativní zařazení, profesní dispozice asistentů a činnost asistenta pedagoga na různých typech škol a další vzdělávání. Druhá kapitola objasňuje druhy asistentské práce a charakteristiku třech typů škol, kde byl prováděn výzkum. Poslední kapitola teoretické části se zaměřuje na spolupráci pedagogů s asistenty, rozdělení rolí při výuce a kompetence zmíněných profesí a faktory ovlivňující vzájemnou spolupráci, různá úskalí, která jsou vnímána jak pedagogy, tak i asistenty pedagoga. Oceňuji uvedeny výzkumy, které byly provedeny které poukazují na pozitiva i negativa inkluzivního vzdělávání. Autorka prokázala zručnost práce s literárními zdroji v analytické, a hlavně její popis v syntetické podobě jako východisko empirické části.

Praktická část je zaměřena na výzkum, který byl prováděn kvantitativním i kvalitativním šetřením na třech typech škol. V této části je popsána metodologie výzkumu a výzkumné metody. Odpovědi z otevřených otázek byly vyhodnoceny prostřednictvím kódování. Kvalitativní výzkum byl proveden metodou polostrukturovaných rozhovorů s pedagogy a asistenty pedagoga. Následně byla provedena diskuze a obě výzkumné metody vedly k naplnění stanoveného cíle a výzkumných otázek.

Autorka pravidelně konzultovala a práci vykonala samostatně.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:

15.1.2023
Valašková