

Abstrakt

Tato diplomová práce se věnuje mediální konstrukci společensky závažného fenoménu zneužívání dětí na internetu v kontextu dokumentu V síti. Cílem práce je tedy zjistit, jak média tuto problematiku reflektují, a které její aspekty jsou akcentovány. V teoretické části práce jsou shrnuty závažné společenské problémy související s fenoménem zneužívání dětí na internetu. Dále je téma zasazeno do kontextu nových médií a jsou zde definovány pojmy jako je mediální diskurz nebo agenda setting. Kromě popisu platné legislativy týkající se dané problematiky obsahuje teoretická část práce také shrnutí dosavadních studií a již realizovaných výzkumných šetření souvisejících s fenoménem zneužívání dětí. Stručně je představen také dokument V síti. V praktické a analytické části práce byl věnován prostor samotné realizaci výzkumného šetření a následnému vyhodnocení a interpretaci zjištěných dat. Výzkum probíhal kvalitativní metodou, a to konkrétně prostřednictvím obsahové analýzy a polostrukturovaných rozhovorů. Při analýze článků byly využity postupy zakotvené teorie (Strauss & Corbinová, 1999). Pomocí paradigmatického modelu byly v článcích identifikovány tyto ústřední kategorie, které v médiích dominovaly: média upozorňující na mystifikaci a tabuizaci v souvislosti s touto problematikou, stereotypizace predátorů ve společnosti, stereotypizace obětí ve společnosti, mediální gramotnost jako důležitá součást prevence, prevence problematiky jako zodpovědnost rodičů, prevence problematiky jako zodpovědnost státu, technologický pokrok jako příčina fenoménu a rozdílná strategie a charakteristika jednotlivých predátorů.