

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy – Katedra pedagogické a školní psychologie  
Posudek diplomové práce

**Monika Nevoralová :**

## **KRIZE – ROZPAD RODINY- OČIMA DÍTĚTE**

Autorka předkládané diplomové práce se tématu rozpadu rodiny a jeho dopadem na děti věnuje již několik let. Téma je v naší společnosti stále aktuální, rozvody a rozchody rodičů jsou rozšířeným jevem. Jak krizi chápou děti a mladí dospělí, jak rozpad rodiny vnímají děti i po letech od rozchodu, rozvodu rodičů, co zažívaly, jak se s situací vyrovnávaly, apod. jsou otázky, na které se snaží práce nalézt odpovědi.

V teoretické části se diplomantka široce zabývá hlavními oblastmi zvoleného tématu - rodinou, krizí, krizí v rodině a faktory ovlivňujícími zvládnání krize v rodině. Podrobně rozebírá porozvodové situace, které se týkají péče o děti, zahrnuje i nové trendy v uspořádání této péče, neopomíná ani široce diskutovanou oblast porozvodových konfliktů, včetně odcizení v rodině – resp. syndrom zavrženého/odcizeného rodiče.

V této části odkazuje na celou řadu našich i zahraničních relevantních renomovaných odborníků a jejich publikace jak staršího, tak nejnovějšího data. Prokazuje dobrou znalost práce s odbornou literaturou, kterou pouze neřadí, ale i komentuje se znalostí problematiky.

V části praktické se zaměřila na vnímání krize, krize v rodině, rozvodu rodičů dětmi. Vypracovala dotazník obsahující celkem 97 otázek, řazených do pěti částí, postihujících 8 základních okruhů- rodina, krize, krize v rodině, období rozchodu /rozvodu rodičů, období po rozvodu/rozchodu rodičů, potřeby dětí v době rozvodu/rozchodu rodičů, postoje dětí k událostem souvisejících s touto událostí a doporučení rodičům a dětem, které zažívají rozvod/rozchod rodičů. Vyplněné dotazníky získala celkem od 215 respondentů ze základních škol, střední školy a vysokých škol. Respondenty pak dělila do dvou základních skupin – podle toho, zda zažili nebo nezažili rozvod či rozchod svých rodičů. Velké množství získaných údajů následně zpracovala jak kvantitativně, tak kvalitativně. Analýza dat je, navzdory velkému množství údajů, členěna přehledně.

Studentka při zpracování dokázala i při značně rozsáhlé šíři udržet hlavní linii tématu a zároveň další možné směry a otázky, které vyvstaly, neopominula. Nabízí tak množství podnětů pro navazující práce související s tématem.

Zůstává zároveň realistická ve svých závěrech, nepodléhá emocemi zkreslujícím závěrům ( tak častým v této oblasti) a reflektuje možné limity svých zjištění.

V obsáhlých přílohách jsou relevantní údaje vztahující se k problematice a praktické části, včetně přehledu institucí poskytujících služby rodinám a dvou kazuistik ilustrujících složitost problematiky.

Předkládanou práci hodnotím jako nadstandardní nejen rozsahem, ale především zpracováním. Diplomantka prokázala svoji znalost problematiky ve velké šíři i hloubce. Práci hodnotím stupněm – výborně -.

Praha 14.9.2008

PhDr. Jana Procházková  
vedoucí diplomové práce