

**Hodnocení diplomové práce na téma
„Řešení sporů v mezinárodním obchodním styku“
diplomant: Kristýna Pohlová**

Diplomantka si za téma své diplomové práce o rozsahu 52 stránky zvolila problematiku způsobů řešení sporů v mezinárodním obchodním styku. Nepochybně se jedná o zpracování aktuální a zajímavé problematiky, protože se zvyšuje počet sporů z uvedených vztahů, a navíc se stále více využívají takové způsoby, kdy tyto spory jsou urovnávány v rámci ADR.

Zkoumaná problematika je tématicky rozdělena do tří kapitol, dále pak úvodu, závěru a seznamu použitých pramenů. Z textu diplomové práce dovozují, že diplomantka logicky postupuje od zkoumání obecných, historických a pojmových otázek jak v oblasti ADR, tak i rozhodčího řízení a nakonec i rozhodování sporů před obecnými soudy. Vzhledem ke značné materii zkoumané problematiky, se diplomantka na ni dívá z obecného pohledu a nepouští se již do zkoumání podrobností.

Z textu předložené diplomové práce dále dovozují, že diplomantka se ve zvolené problematice orientuje. Je zřejmé, že prostudovala dostatečný počet titulů tuzemské odborné literatury, bohužel zahraniční je poskrovnu, že zná příslušnou právní úpravu a že dokáže pracovat s teoretickými poznatky, o čemž svědčí i počet odkazů v textu diplomové práce. Práce byla zpracovaná samostatně a splnila cíl, který si diplomantka před jejím zpracováním stanovila.

K textu diplomové práce nemám žádné formální ani věcné připomínky. Mé připomínky byly vzaty v úvahu při přípravě konečného textu. Úprava práce i její jazyková a stylistická úroveň jsou na odpovídající výši.

Předloženou diplomovou práci považují za práci splňující stanovené požadavky a proto ji doporučují k ústní obhajobě. Při ústní obhajobě by měla diplomantka odpovědět na otázku, zda navržená úprava zkoumané problematiky v novém zákoně o mezinárodním právu soukromém odpovídá jejím představám, ke kterým dospěla po napsání této diplomové práce. Navržený kvalifikační stupeň „výborně“.

V Praze dne 15. července 2008


Prof. JUDr. Květoslav Růžička, CSc.