

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Musilová Dagmar	Oponent práce: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D.
Název závěrečné práce: Začlenění dětí s odlišným mateřským jazykem do kolektivu vrstevníků v mateřské škole	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	x			
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru			x	
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)				x
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe			x	
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury			x	
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu			x	
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		x		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce			x	
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)				x
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		x		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů			x	
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			x	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			x	
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			x	
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			x	
F3	Adresné vyjádření o využití práce			x	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			x	

Klady a charakteristika práce:

Předkládaná bakalářská práce zpracovává téma začlenění dětí s OMJ do MŠ a klade si dle autorky za cíl *zjistit, zda je při procesu začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem mezi své vrstevníky v mateřské škole důležitá podpora managementu mateřské školy.*

- Autorka zpracovává aktuální téma dětí s OMJ ve školství, které je i v souvislosti s aktuální politickou situací pro obor Školský management stále přínosné.
- Volba kvalitativního výzkumu je s ohledem na téma a charakter práce vhodná.

Nedostatky práce:

- Stanovený výzkumný cíl je v podstatě zbytečný. I bez výzkumu je možné konstatovat, že podpora managementu je při začleňování dětí s OMJ důležitá. Těžko si lze představit opak.
- Autorka i přes předchozí posudek stále práci kloní spíše k pedagogické oblasti (viz rozsáhlý popis RVP a vývojových stádií dětí předškolního věku).
- Rozsáhlý popis činností ředitele školy, manažerských činností a organizační schéma školy nesouvisí s cílem a výzkumnými otázkami. Autorka se pravděpodobně snažila takto zařadit práci do studovaného oboru, což ale měla udělat správně stanoveným cílem a výzkumnými otázkami a nikoli kapitolou o manažerských funkcích.
- Přesně strukturovaný rozhovor není vhodný pro tento typ výzkumu. Otázky by bylo každopádně lepší dát do přílohy než do textu práce.
- Vyhodnocení dat z rozhovorů neodpovídá práci s kvalitativními daty. Data nejsou brána jako celek, ale jedná se spíše o výpisky z rozhovorů – toto bylo rovněž uvedeno jako nedostatek v předchozím posudku.
- Práci by prospělo, kdyby se autorka více zaměřila na nástroje managementu pro začleňování dětí s OMJ, na pozitivní zkušenosti, problémy a bariéry popisované ředitelkou a učiteli. A k tomu rovněž orientovala i svou teoretickou část. Celá práce by pak byla logičtěji zařaditelná do školského managementu, měla logickou myšlenkovou linku a celkově byla přínosnější.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 6.12.2022 (v systému Theses.cz) a ze dne 5.12.2022 (v systému Turnitin). Zjištěná míra shody vznikla jako důsledek přepracování předchozí neobhájené práce.

Hodnocení práce: Práce s výhradou **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jakým způsobem je Vaše práce přínosná pro obor Školský management s ohledem na současný nárůst dětí s OMJ z Ukrajiny?
2. Proč jste se rozhodla některé minulé nedostatky ve Vaší práci ponechat?

V Praze 30. prosince 2022

Zuzana Svobodová