

Posudek na diplomovou práci Markéty Popelářové *Vnímání pedagogické fakulty studenty prvního ročníku a jejich ambice stát se učiteli.*

Vedoucí práce: doc. RNDr. Jana Straková, Ph.D, Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání, Pedagogická fakulta UK

---

Předložená diplomová práce se zaměřuje na studenty a studentky učitelství v prvním ročníku bakalářského dvouoborového studia učitelství pro druhý stupeň základních škol a pro střední školy na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy. Zjišťuje, jaké motivace je přivedly ke studiu na pedagogické fakultě, a popisuje, jak ovlivnil první rok studia jejich pohled na učitelství a jejich budoucí plány.

V úvodní teoretické části studentka představuje teorie týkající se motivací k učitelskému povolání, dále prezentuje údaje o vzdělávání učitelů v ČR a na Pedagogické fakultě UK. Následuje shrnutí poznatků o motivaci k učitelskému povolání ze zahraniční a domácí literatury. V další části teoretické části se studentka zabývá dostupnými českými výzkumy zaměřenými na hodnocení pregraduální přípravy a na výhody a nevýhody učitelské profese z pohledu studentů a začínajících učitelů.

Oceňuji, že teoretická část je zacílena na téma práce a představuje řadu zajímavých poznatků. Studentka využila mnoho relevantních zahraničních zdrojů a prokázala velmi dobré zvládnutí české literatury k tématu.

V empirické části studentka provedla smíšený výzkum sestávající z úvodní kvantitativní a následné kvalitativní části, která je jádrem celé práce. V kvantitativní části zpracovala data získaná v rámci úvodního soustředění od 132 studentů prvního ročníku z dotazníkového šetření, na jehož koncepci se podílela. V kvalitativní části provedla hloubkové rozhovory s 15 studujícími prvního ročníku a získaná data analyzovala prostřednictvím tematické obsahové analýzy v programu MAXQDA.

Při výzkumu dbala studentka etických zásad, které v práci jasně specifikovala, a reflektovala rovněž limity provedeného výzkumu. Oceňuji zejména velkou samostatnost a cílevědomost, se kterou výzkum prováděla, a také skutečnost, že se samostatně naučila pracovat s programem MAXQDA.

Úvod práce i diskuze ukazují, že studentka nevolila téma práce náhodně, ale na základě svého seriózního zájmu o studovanou problematiku. Přesvědčivě zdůvodňuje, proč je důležité se poučit o motivacích studentů a zejména o tom, jak je formuje studium na pedagogické fakultě. Na základě svého výzkumu formuluje několik zajímavých a užitečných doporučení.

Práce je napsána velmi kultivovaně, bez překlepů a pravopisných chyb. Naplňuje požadavky kladené na diplomové práce. Autorka v ní prokázala schopnost pracovat s českou i zahraniční literaturou, získávat a zpracovávat kvantitativní data a řádně realizovat kvalitativní výzkum. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky:

1. Byly pro Vás nějaké poznatky, které jste získala v rámci diplomové práce, překvapivé?
2. Ve svých doporučeních zmiňujete, že studentům praxe napoví, zda se učitelské povolání pro ně hodí, či nikoliv. Napadají Vás ještě nějaké jiné cesty, které by mohly napomoci výběru vhodných kandidátů pro učitelskou profesi?