

# UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

## KATEDRA PEDAGOGIKY

### POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Kristýna Svobodová
Název práce	Vliv dostupné sociální opory na studijní úspěšnost středoškolských studentů
Autor posudku	Kateřina Machovcová, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	<b>Formulace cílů</b> (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	<b>Prostředky k dosažení cílů</b> (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	10
3.	<b>Postup řešení</b> (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	10
4.	<b>Splnění cílů</b> (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	6
5.	<b>Orientace autora v pojednávané problematice</b> (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	7
6.	<b>Originalita zpracování</b> (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	7
7.	<b>Obsahová náplň</b> (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	6
8.	<b>Úroveň jazykového projevu</b> (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	6
9.	<b>Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel</b> (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	6
10.	<b>Přínos práce</b> (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	6

\*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Formulace přínosů pro pedagogickou je poněkud obecnější, vychází spíše z teorie než vlastního výzkumu. Chápu, že je to složitější, pokud se hypotézy nepotvrdily, ale i takový výsledek lze interpretovat. Navíc jsou k dispozici zajímavé popisné statistiky za jednotlivé typy škol (jakou míru podpory a od koho studující zažívají), zkuste tedy prosím v obhajobě formulovat ještě další doporučení pro pedagogy, která budou založená na vašich výsledcích. Můžete zvážit i to, jak by přímo administraci zvoleného dotazníku mohly využít samotné školy.</i>
Poznámky	<i>Jedná se o vcelku ambiciózní projekt, který bohužel poznamenala epidemie Cov-19, a negativně ovlivnila prostor pro sběr dat. Sebraný vzorek je tak v zásadě přiměřený pro diplomovou práci, nicméně pro komplexní a poměrně detailně stanovené hypotézy, by zřejmě bylo potřeba získat vzorek vyšší. Práci je místy zbytečně široce pojatá a ztrácí fokus, výsledková část zaplavuje čtenáře řadou výsledků, ve kterých se však ztrácí hlavní přínosy. Nicméně studentka věnovala práci hodně pozornosti, nastudovala adekvátní množství literatury, předložila komplexní analýzy.</i>

**Celkové hodnocení**

*Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.*

Datum a podpis autora posudku diplomové práce:

3.1.2023

