

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Marie Kučerová CÍSLEROVÁ
Název práce	Změny ve školním preventivním programu rizikového chování v období distanční výuky na vybrané základní škole
Autor posudku	Ph.Dr. Jana KOČÍ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	9
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<p>V návaznosti na výsledky dotace hodin PP na vybrané škole je zřejmé, že nejméně času je věnováno záškoláctví. Uvádíte také, že metodička v rozhovoru uvedla, že s prvním uzavřením škol a přesunu výuky do on-line prostředí narostl počet případů záškoláctví, nepřipojování se na hodiny, neplnění povinností žáka. Jaké prosím nabízíte/diskutujete možná řešení tohoto fenoménu?</p>
Poznámky	

Práce řeší velmi zajímavé téma změny školního preventivního programu modelové školy a zabývá se analýzou školního preventivního programu v době pre a pericovidové. Práce nabízí velmi přehledně zpracované výsledky rozhovoru se školní metodičkou prevence a potenciál využití výsledků pro tvorbu preventivního programu rizikového chování v případě realizace výuky konkrétní školy distanční formou. Předloženou práci považuji z pohledu formálního zpracování i z pohledu obsahového za velmi zdařilou a ráda doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení **) *Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.*

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 6. 1. 2023, Jana Kočí