

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	<i>Bc. Marie Kučerová ČÍSLEROVÁ</i>
Název práce	<i>Změny ve školním preventivním programu rizikového chování v období distanční výuky na vybrané základní škole</i>
Autor posudku	<i>PhDr. Magdalena RICHTEROVÁ, Ph.D.</i>

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	10
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	9
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	9
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	9
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	9
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	9
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	10
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	7
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	10

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	<i>Na str. 52 zmiňujete manuál pro učitele, který by měl vyjasnit, s kterými konkrétními problémy se mají rodiče atd. obracet na metodičku prevence. Můžete nám krátce tento manuál představit a doplnit o vaše názory a zkušenosti, či jak byste sama návod doplnila? Pokusila jste se najít např. doporučení k tvorbě takového návodu MŠMT aj?</i>
Poznámky	<i>Autorka zvolila velmi aktuální téma, které jí přineslo mnohá úskalí při jeho zpracování. Ke změnám se postavila jako k výzvám a práce v závěru přinesla zajímavé poznatky, které jsou využitelné nejen pro konkrétní školu, ale také pro plánování prevence RCH na školách podobných.</i>

Celkové hodnocení	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
--------------------------	--

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 4. 1. 2023 Magdalena Richterová