

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Jakub Truneček
Téma bakalářské práce: **Motivace k trávení volného času v klubech pro volný čas**
Vedoucí práce: PhDr. Hana Dvořáčková

Student si zvolil téma, které je v současné době velmi diskutované. Většina volnočasových zařízení se potýká s problémem získat klienty pro nabízené aktivity. U většiny těchto zařízení je kladen důraz na vnější efekt působení na veřejnost (barevné letáky,...). Jedná se o kvalitní propagační materiály, které jsou nabízeny v co nejširším okolí daného zařízení. Často je opomíjena osobnost nejdůležitějších aktérů, tj. dětí a mládeže a v neposlední řadě i pracovníků v těchto zařízení. Jako velký přínos vidím to, že si student tento moment uvědomil a osobnost pracovníků ve volnočasových klubech řadí do motivačních prvků čili důležitých činitelů, kteří se podílejí na motivovanosti dětí a mládeže v oblasti trávení volného času. Tato část by však měla být hlouběji propracována.

Bakalářská práce je vyvážená, dělená na část teoretickou a praktickou. V teoretické části jsou nejdůležitějšími kapitolami " Motivace" , ve které oceňuji, již zmíněnou pasáž o osobnosti pracovníka klubů. Vzhledem k názvu tématu měla být této kapitole věnována větší pozornost. V kapitole "Volnočasový klub" a "Salesiáni" se student věnuje rozboru sledovaných zařízení obecně a posléze přechází ke konkrétnímu historickému vývoji v oblasti působení a práce Salesiánů v Čechách. Velmi kladně hodnotím proložení teoretických kapitol autentickými postřehy z praxe (viz strany 13, 14, 19, 22, 25 i dále). V teoretické části však postrádám kapitolu, která by charakterizovala klientelu sledovaných institucí z hlediska věkových zvláštností.

V praktické části práce student formuluje 3 hypotézy. Jejich formulace je jasná a srozumitelná. Pro potvrzení či vyvrácení hypotéz zvolil dvě metody (dotazníkovou a obsahovou analýzu souvisejících dokumentů). Použití metod v úvodu praktické části zdůvodňuje a zpřehledňuje. Dále se student věnuje i charakteristice cílové skupiny a přehlednému popisu konkrétních zařízení, ve kterých výzkum probíhal a to Salesiánského střediska mládeže v Plzni a v Praze. Vyhodnocení výsledků šetření z obou zadaných dotazníků je doplněno grafy s popisky a vlastní interpretací výsledků. Ve grafek často neodpovídá počet odpovědí s počtem uváděných respondentů (str.55, 56,58) Oba dotazníky jsou doplněny shrnutím získaných informací.

Výsledky dotazníkových šetření mají vypovídací hodnotu zvláště pro zúčastněná Salesiánská střediska, ale jsou inspirativní i pro jiná klubová zařízení pro volný čas dětí a mládeže.

Rozsah práce přesahuje rámec stanovený pro typ bakalářských prací. Uvedené prameny jsou aktuální a v dostatečném množství. Student používá novou citační normu zápisu, ovšem z textu není patrné zda je citace doslovná či se jedná o parafrázování myšlenek. Kromě dostatečného množství literatury uvádí i dva elektronické dokumenty. Práce je doplněna přílohami (formuláře dotazníků jsou však stejné, není přiložen dotazník pro školy).

V práci se vyskytuje větší množství drobných chyb. Přesto považuji práci po stránce jazykové i stylistické za vyhovující. K úpravě práce bych napříště doporučila text sjednotit do bloku.

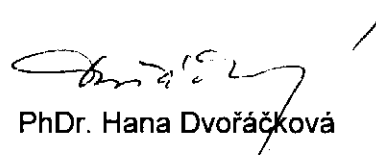
Téma k diskusi:

Odrážejí se možnosti odlišných druhů propagace SaSM v Praze a v Plzni v návštěvnosti těchto zařízení? Rozeberte.

Pohovořte o vlastních konkrétních zkušenostech vztahujících se k tématu práce (vlastní zkušenosti s povzbuzováním klientů, význam vnitřní a vnější motivace, různé přístupy pracovníků jako motivace klienta....)

Výsledné hodnocení: **velmi dobře**

5.8.2008


PhDr. Hana Dvořáčková