

**Posudek oponenta bakalářské práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Jakub Soukop

Obor studia:

Název práce: Psychohygienu učitele základní školy v kontextu náročné situace způsobené pandemií Covid19

Oponent práce: PhDr. Karolína Burešová, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh):40

Počet stránek příloh: 3

Počet titulů v seznamu literatury: dostatečný pro daný typ práce

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

--	--	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	1-2			
--	-----	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	1-2			
--	-----	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	1-2			
--	-----	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	1-2			
--	-----	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	1-2			
--	-----	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		2		
--	--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

	1			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	1			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	1-2			
--	-----	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	1-2			
--	-----	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Co Vás vedlo k volbě tématu práce a co byste zpětně na práci jako autor změnil?
2. Narazil jste při psaní práce na zahraniční výzkumy věnované tématu Vaší práce?
3. Vymezte 3 stručná opatření, která by práci učitelů dle Vašeho názoru v době pandemie výrazně podpořila.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Prezentovaná bakalářská práce se zabývá velmi aktuálním tématem - Psychohygienu učitele základní školy v kontextu náročné situace způsobené pandemií Covid19.

Práce je tradičně rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretickou část autor věnoval výkladu tématům jako např. psychologie zdraví, pracovní zátěž či syndrom vyhoření.

Uvedená témata jsou reflektována v souvislosti s proběhlou pandemií Covid-19, která měla na práci učitele zásadní vliv.

Hlavním cílem teoretické části předložené bakalářské práce je „přiblížit problematiku psychické náročnosti učitelské profese obecně, ale také uceleně představit nové zdroje psychické zátěže, které se s učitelkou praxí začaly pojít společně s pandemií Covid19“.

V praktické části práce autor představil kvalitativní výzkumné šetření. Hlavní výzkumná otázka byla vymezena následovně:

„Jaké dopady mají změny způsobené pandemií Covid19 na duševní zdraví učitelů základních škol?“. Ve výzkumném šetření byla aplikována metoda dotazníku a vedení interview s výzkumným vzorkem učitelů základní školy. Získaná data byla analyzována metodou intuitivního tematického kódování.

Hlavním nedostatkem empirické části práce je absence vymezení jednotlivých kategorií a kódů. Autor sice dle svých slov zvolil metodu intuitivního tematického kódování, ale vymezení konkrétních kódů by podpořilo srozumitelnost výzkumného designu.

Z formálního hlediska je práce v pořádku. Text neobsahuje gramatické chyby – pouze místy sklon k obecné češtině. V práci se několikrát také objevuje kapitola, která na samotném konci obsahuje nekomentovanou citaci (viz. 2x na s. 10, s. 22 a na s.33). Některé krátké kapitoly jsou neúměrně krátké a bylo by vhodné je sloučit do delších celků (Sběr a analýza dat, Etika výzkumu).

Na základě výše uvedeného navrhuji prezentovanou bakalářskou práci k obhajobě s klasifikací výborně až velmi dobře (1-2).

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: Výborně až velmi dobře (1-2)

Datum, podpis: 22.8.2022