



Jméno studentky: **Kristýna Königová**  
Studijní program: Sociální práce

Název práce: **Přechod mladých dospělých z dětského domova do samostatného života**

Vedoucí práce: PhDr. Hana Pazlarová, Ph.D.  
Oponent práce: PhDr. Mgr. Daniel Hanuš, LL.M., MBA

Pracoviště: Katedra sociální práce FF UK

---

Autorka předložila bakalářskou práci (BP) v celkovém rozsahu 54 stran včetně úvodu a závěru. Zvolené téma považuji za vhodné. Problematika odchodu mladých dospělých do samostatného života je tématem trvale aktuálním, jelikož reflektuje významný životní okamžik mladého člověka vyrůstajícího v ústavní péči.

BP je rozdělena do dvou částí – teoretické a praktické a celkem šesti kapitol.

Teoretická část je obsahově pestrá, obsahuje však formální nedostatky. Autorka nedodrhuje přesně citační normu, např. uvedení pouze roku v závorce např. (2003), (2012) – není jasné, odkud autorka text čerpala. Dále se objevují překlepy ve jménech autorů (str. 8 BP: „Škoivera“, str. 12 BP: „Matějčička“ ...atd.). Pokud autorka cituje publikaci více autorů, cituje někdy pouze jednoho z nich (např. Hendl; Kon; Langmeier a další). Mezi jednotlivými subkapitolami je vynecháván zbytečně velký prostor a text působí zbytečně roztaženým dojmem.

V praktické části BP si autorka položila cíle: *„cílem praktické části je vytvořit návrhy systémové změny, které by pomohly mladým dospělým v odchodu z dětského domova a následnému úspěšnému zařazení do společnosti.“* „...cílem je poukázat na skutečnost, že příprava a následná podpora mladých dospělých je v rámci jakéhokoli ukotvení opomíjená. Praktickým cílem je využití informací a závěrů ve spolupráci s organizací Mimo domov, která se zabývá snahou o změnu systému. Osobní cílem je využít získaného vhledu do situace

ve své spolupráci s nimi.“ Autorka BP v kapitole 3.2. Metodologie výzkumu uvádí: „Ve výzkumu tedy použiji metodu kvalitativní i kvantitativní.“ Toto však nejsou metody výzkumu, jak je chybně autorka označuje, ale označení samotné výzkumné strategie. Stejnou chybu autorka opakuje v subkapitole 5.1. V kvalitativní výzkumu využívaném autorkou postrádám jednoznačné uvedení, jakým způsobem vyhodnotila získané poznatky. Autorka nezmiňuje žádné kódování ani jiný způsob vyhodnocení výzkumu (mimo postup přepisu rozhovorů). Subkapitola 4.4.3. patří až do závěru BP. V kvantitativním výzkumu autorka rovněž neuvedla, jakým způsobem vyhodnocovala získané údaje. Data získaná od 15 respondentů (z toho dva nevyplněné úplně) nepředstavují dostatečnou návratnost pro možnost přijetí stěžejních závěrů. V obou případech výzkumných strategií využitých autorkou lze konstatovat metodologické nedostatky a celkově povrchní vyhodnocení získaných dat. Autorka se sice správně pokusila realizovat obě výzkumné strategie, avšak jejich vyhodnocení je velmi strohé. Rovněž je nutno konstatovat, že autorka nemá ujasněnou základní metodologickou terminologii. Tyto nedostatky zbytečně snižují kvalitu perspektivního výzkumu. Závěry práce mohly být rovněž podrobněji popsány a není jisté, že naplňují cíle stanovené autorkou na počátku BP.

Práce autorky s odkazovým aparátem na literaturu uvedenou v BP vykazuje nedostatky.

Tento zdroj uvedený v textu BP, nenacházím citovaný v Seznamu použitých zdrojů: Your chance, ©2021.

Lze tedy uzavřít, že v práci autorky s citacemi zdrojů má značné rezervy. Tyto a další v posudku zmíněné nedostatky zbytečně snižují kvalitu obsahově dobře koncipované teoretické i praktické části BP.

Předložená bakalářská práce splňuje nároky kladené na tento typ kvalifikační práce a doporučuji ji k obhajobě.

### **Otázky k obhajobě:**

1. Jakým způsobem autorka zaznamenávala rozhovory s respondenty? Co znamená věta uvedená autorkou v kapitole 4.1.: „U některých komunikačních partnerů jsem použila telefonické dotazování.“?

2. Jakým způsobem autorka vyhodnocovala jednotlivá kvalitativní data získaná ze standardizovaných rozhovorů? U obhajoby, necht' autorka jednotlivé kroky vyhodnocování detailně představí.

**Navrhovaná klasifikace:** dobře

V Praze 29. srpna 2022

PhDr. Mgr. Daniel Hanuš, LL.M., MBA