



Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Eliška Klinerová

Název bakalářské práce: Význam a metody rozvoje řečových dovedností u předškolních dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Oponent: Ondřej Pešout

(u každé položky vyjádřete odpovídající možnost písmenem x)

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	x			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	X			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování	X			
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne	x			
Stanovené cíle: splněny – nesplněny		X		

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení	X			
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	X			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená		X		
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé	X			



Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje	X			
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb	X			
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	x			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné		X		
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé		X		
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální		X		
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy		x		
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb		x		

Otázky, podněty k obhajobě:

Jak se ujistíte, že sledované děti v experimentální skupině budou vystaveny účinkům metody Grunnlaget tak, jak byla navržena?

Jakým způsobem lze získat dále informace o sociálním znevýhodnění dětí?

Kdo bude administrovat metodu H-S-E-T, a do jaké míry se lze spolehnout na to, že tato metoda dokáže odhalit očekávanou změnu v řeči a jazykových dovednostech?

Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů):

Metodologie: Opakovaná měření mohou zvýšit možnost výskytu statistické chyby II. řádu.

Celkové hodnocení práce (slovně, s jasným /ne/doporučením k obhajobě):

Autorka ve své práci zjišťuje vliv metody řečového rozvoje Grunnlaget na rozvoj řeči a jazykových schopností předškolních dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. V práci je navržen výzkumný design, kterým bude porovnán efektivnost této metody. Práce je logicky uspořádána a jednotlivé části na sebe navazují. Navzdory chybějícím detailům studie jako popis



implementace experimentálního protokolu, zdůvodnění vhodnosti zvolených metod a řešení výběru vzorku, práci doporučuji k obhajobě.

Návrh klasifikace: výborně – **velmi dobře** – dobře – neprospěl/a

V Praze dne

podpis