

Posudek práce

předložené na Matematicko-fyzikální fakultě
Univerzity Karlovy v Praze

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> posudek vedoucího | <input type="checkbox"/> posudek oponenta |
| <input checked="" type="checkbox"/> bakalářské práce | <input type="checkbox"/> diplomové práce |

Autor/ka: Markéta Popová

Název práce: Řešené úlohy z elektřiny a magnetismu – magnetické pole

Studijní program a obor: Fyzika, Fyzika zaměřená na vzdělávání

Rok odevzdání: 2008

Jméno a tituly vedoucího/opponenta: RNDr. Zdeňka Broklová

Pracoviště: Katedra didaktiky fyziky MFF UK

Kontaktní e-mail: zdenka.broklova@mff.cuni.cz

Odborná úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Věcné chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu přiměřený počet méně podstatné četné závažné

Výsledky:

- originální původní i převzaté netriviální kompilace citované z literatury opsané

Rozsah práce:

- veliký standardní dostatečný nedostatečný

Grafická, jazyková a formální úroveň:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Tiskové chyby:

- téměř žádné vzhledem k rozsahu a tématu přiměřený počet četné

Celková úroveň práce:

- vynikající velmi dobrá průměrná podprůměrná nevyhovující

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího/oponenta:

Cílem této bakalářské práce bylo vytvořit soubor řešených úloh z kapitoly Magnetické pole tématického celku Elektřina a magnetismus a tyto úlohy zpracovat tak, aby je bylo možné zařadit do Elektronické sbírky řešených úloh vyvíjené na řešitelském pracovišti.

Po základní analýze dostupných sbírek úloh, učebních textů a zejména obsahu učiva této kapitoly autorka práce samostatně ze sbírek vybrala a po konzultaci s vedoucí práce případně vhodně upravila zadání osmnácti úloh. Ke všem úlohám vytvořila strukturované nápovědy, slovní rozbory, komentovaná podrobná řešení a nakreslila vhodné doprovodné obrázky, jejichž vysoká grafická úroveň rozhodně přispěje k motivaci čtenáře se sbírkou pracovat. Veškeré podklady k úlohám autorka převedla do formátu sbírky a vložila do databáze. Díky tomu jsou vytvořené úlohy připraveny k okamžitému použití jak studenty naší fakulty, tak i studenty středoškolskými, což považuji za velké pozitivum předkládané práce.

Během vypracovávání jednotlivých úloh bylo možné pozorovat, jak stoupá schopnost autorky zformulovat postup řešení úlohy srozumitelně a zároveň věcně správně. Věřím, že získané zkušenosti uplatní ve své budoucí učitelské praxi.

Autorka po celou dobu pracovala systematicky a pečlivě. Věnovala práci mnoho úsilí a času.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

Nemám otázky, s autorkou jsme vše dořešily během tvorby práce.

Práci

doporučuji

nedoporučuji

uznat jako ~~diplomovou~~/bakalářskou.

Navrhuji hodnocení stupněm:

výborně velmi dobře dobře neprospěl/a

Místo, datum a podpis vedoucí/oponenta:

V Praze dne 18. 6. 2008

