

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce: Bc. Michaela Blažková

Název práce: Komunitní kruh a jeho přínos pro rozvíjení vztahů mezi žáky

Vedoucí: Mgr. et Mgr. Anna Pospíšilová, Ph.D.

Představení práce

Cílem práce je zjistit, „*jaký dopad má, podle učitelů, užívání komunitního kruhu do vztahů mezi žáky. Konkrétně se zabývám užitím komunitního kruhu pro rozvoj vztahů mezi žáky ve třídě. Můj zájem spočívá v popisu komunitního kruhu, jeho užití ve školní třídě a následným dopadem do vztahů žáků v jejich třídě. Na základě výsledků šetření utvořím návrh komunitního kruhu, kde učitel může pracovat s rozvojem vztahů a zároveň kruh zapojí do daného předmětu.*“ (str.7)

Práce je dělena na teoretickou a praktickou část.

V teoretické části autorka představuje v první kapitole komunitní kruh, pravidla jeho fungování a komunikace. Ve druhé kapitole hovoří o agresi, vyčleňování (šikaně) a o třídním klimatu. Blíže hovoří o příčinách vyčleňování a možnostech rozvíjení klimatu třídy.

V úvodu praktické části přibližuje autorka cíl zkoumání „*Smyslem této bakalářské práce není pouze popsat komunitní kruh jako aktivitu využívanou učitelem, ale také popsat jaký dopad do vztahů má jeho zařazování do vyučovacího procesu. Jde především o to objasnit, jak z pohledu učitelů komunitní kruh přispívá k tvorbě pozitivního klimatu třídy a jak působí na rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí žáka*“ (str. 34). Autorka cíl naplňuje a představuje zkušenosti učitelek s komunitním kruhem a jeho přínos pro podporu nejen vyčleňovaných žáků, ale i obecně vztahů mezi žáky. Autorka pracuje se třemi dílčími cíli „*(1) popis komunitního kruhu, (2) jeho užití ve školní třídě a (3) jeho dopad do vztahů žáků v jejich třídě.*“ (tamtéž) a čtyřmi výzkumnými otázkami.

Autorka popisuje volbu výzkumného vzorku (6 respondentek) a základní informace o něm.

V kapitole design kvalitativního výzkumu představuje metodu sběru dat (hloubkový polostrukturovaný rozhovor, jehož zápis byl nabídnut respondentkám k autorizaci) a analýzy – ke zpracování byla využita tematická analýza. Během analýzy vzniklo pět témat (čtyři hlavní), a k interpretaci byla využita technika „vyložení karet“. Podkapitoly analýzy dat a jejich interpretace odpovídají čtyřem zkoumaným oblastem. Poslední podkapitola „Příprava komunitního kruhu“ vychází z výsledků výzkumu. Navazuje představení výsledků výzkumu a diskuse.

Postřehy vedoucího

Vnímám jako velmi inspirativní a zajímavou volbu tématu, které autorka zvolila. Přemýšlet o vyčleňování vzhledem k metodě komunitního kruhu a přistoupit k tématu tak, jak autorka provedla, považuji za velmi zdařilé.

Potěšila mě kvalita a množství literatury, se kterou autorka v teoretické části pracuje.

Zaměřuje se na českou literaturu, která vychází ze zkušenosti našich škol a tedy přesně zrcadlí realitu respondentek výzkumu.

Potěšila mně úroveň kvality textu, který je čtivý, srozumitelný, gramaticky a stylisticky čistý. V praktické části mám radost ze způsobu zpracování dat, pečlivé analýzy a srozumitelně představených výsledků výzkumu.

Potěšila mě kvalita struktury práce - text obsahuje veškeré kapitoly, které kvalitní odborný text obvykle obsahuje a je tedy snadné se v ní orientovat, vyhledat cíl a výsledky výzkumu apod.

Text splňuje kvalitativní a obsahové požadavky, co do práce s literaturou, struktury, definice cíle a realizace výzkumu na diplomovou práci kladené. Domnívám se, že práce naplnila cíl, který si stanovila.

Z výše uvedených důvodů práci doporučuji k obhajobě.

Závěr

Práci doporučuji k obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: výborně

Podpis vedoucího:

Datum vypracování posudku: 7. 9. 2022