

Posudek oponenta bakalářské práce Katedra pedagogiky FF UK v Praze

Jméno a příjmení studentky: Vendula Juráková
Název práce: Pedagogická diagnostika dvouletého dítěte v předškolním zařízení
Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.
Oponent práce: PhDr. Daniela Sedláčková, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 46
Počet stránek příloh: 5
Počet titulů v seznamu literatury: 15 tištěných, 4 internetové

1	2	3	4
---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (dodržování pravopisné normy, stylistické schopnosti, zvládnutí odborných výrazů)

1			
---	--	--	--

Zacházení s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení citačních norem)

1			
---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

1			
---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost použitých metod

1			
---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

1			
---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

1			
---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce, originalita)

1			
---	--	--	--

Naplnění cílů práce

1			
---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

1			
---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

1			
---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

1			
---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

1			
---	--	--	--

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Co pokládáte za hlavní specifika práce s dvouletými dětmi?
2. V čem je možné spatřovat rozdíly mezi jeslemi a dětskou skupinou?
3. Na s. 5 píšete o nepřiměřených pravidlech hry pro děti. Uveďte, prosím, příklad. Kdo a na jakém základě může pravidla měnit?
4. Na s. 10 zmiňujete „výborné výkony“ dítěte. Uveďte, prosím, dva příklady výborného výkonu dítěte.

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka zvolila pro svoji bakalářskou, pečlivě zpracovanou práci, úzké téma - pedagogickou diagnostiku dvouletého dítěte v předškolním zařízení v dětské skupině. Předložený, po grafické stránce přehledný text bakalářské práce, je koncipován jako teoreticko-praktický. Cílem práce je zpracovat ucelenou charakteristiku dvouletého dítěte ve všech vývojových oblastech, vytvořit vlastní způsob diagnostikování dvouletých dětí ve vybrané škole a poukázat na významnost a důležitost realizace pedagogické diagnostiky v zařízení zajišťující výchovu a vzdělávání pro děti mladší tří let.

V teoretické části autorka vymezuje pojem pedagogická diagnostika a proces její realizace, popisuje ucelený vývoj dvouletého dítěte s využitím metody standardizovaného zúčastněného pozorování. Upozorňuje také na témata edumetrického a kazuistického přístupu, která patří k hlavním přístupům pedagogické diagnostiky.

Praktická část je zdařilým pokusem o vytvoření vlastního způsobu pedagogické diagnostiky včetně její realizace v dětské skupině. Výzkumný vzorek tvořilo devět dětí ve věku dvou let, souhlas rodičů byl ošetřen informovaným souhlasem. Sběr dat se uskutečnil metodou standardizovaného zúčastněného pozorování, pro jeho záznam byl autorkou vytvořen záznamový protokol.

Oceňuji výběr aktuálního tématu i pečlivou realizaci výzkumu. Autorka prokázala orientaci v popisované problematice a zaujetí tématem. Citace v textu i v seznamu zdrojů jsou uvedeny v souladu s požadovanou normou.

Nedostatky práce:

- nejednotná úprava citací použitých zdrojů (2 ISBN za sebou - Bednářová, Gregora, chybějící ISBN - Kolučová)
- v Obsahu chybí označení Teoretické části

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 24. 8. 2022