

# Příloha č. 1

<b>Záznamový protokol pedagogické diagnostiky dvouletého dítěte</b>			
Datum realizace diagnostiky:			
Místo realizace diagnostiky a specifika dané situace:			
Jméno a věk diagnostikovaného dítěte:			
Jméno osoby provádějící diagnostiku:			
<b>1. Tělesný a motorický vývoj</b>	<b>Zvládá samostatně</b>	<b>Zvládá s dopomocí</b>	<b>Zatím nezvládá</b>
<b>Hrubá motorika</b>			
Vzpřímeně chodí a s jistotou běhá.			
Skáče snožmo na místě.			
Sedí ve dřepu.			
Předkloní se a následně zvedne menší předmět.			
Stojí na jedné noze s oporou.			
Leze po žebříku a následně se sklouzne po klouzačce.			
Podleze překážku ve výši 50 cm.			
Vyleze na židli/lavičku a sedne si na ni.			
Lehne si na břicho a přitáhne se obouruč po lavičce.			
Překročí předmět na úrovni výše kolen.			
Vychází a schází po schodech s přisunutím jedné nohy k druhé.			
Střídá nohy při chůzi po schodech.			
Střídá nohy při chůzi ze schodů.			
Hodí míč obouruč.			
Chytne míč obouruč.			
Kopne do míče.			
Proběhne slalomem.			
Ovládá jízdu na odrážedle.			
	<b>Zvládá samostatně</b>	<b>Zvládá s dopomocí</b>	<b>Zatím nezvládá</b>
<b>Jemná motorika</b>			
Postaví komín ze 4 - 6 kostek			
Zvládne libovolně uchopit tužku a čárat po papíře.			
Při kresbě zapojuje pouze loketní a zápěstní kloub, nekreslí již celou paží.			
Kreslí vědomě a pojmenovává obrazce, které nakreslilo.			
Zvládne namalovat kruh.			
Zvládne navléknout velké korálky na provázek.			
	<b>Zvládá samostatně</b>	<b>Zvládá s dopomocí</b>	<b>Zatím nezvládá</b>
<b>2. Vývoj řeči a komunikačních dovedností</b>			
Porozumí tomu, co mu paní učitelka říká. (pouze jednoduchá sdělení)			
Přivítá a rozloučí se s paní učitelkou a kamarády. (Dobrý den/ ahoj/ zamávání)			
Pojmenovává předměty kolem sebe.			
Opakuje slova dle paní učitelky.			
Zvládne říct své jméno.			

Pamatuje si a zvládne říct i jména ostatních dětí.			
Zvládne si říct o pomoc. (Verbálně či neverbálně)			
Umí poprosit a poděkovat.			
Projevuje zájem o komunikaci s paní učitelkou a dětmi.			
Zvládne utvořit větu minimálně ze tří slov.			
<b>3. Percepčně kognitivní vývoj</b>	<b>Zvládá samostatně</b>	<b>Zvládá s dopomocí</b>	<b>Zatím nezvládá</b>
Začíná být zorientované v chodu školky a neprojevuje se zmateně.			
Zvládne rozpoznat rozdíl mezi hodně a málo.			
Zvládne rozpoznat, co je nahoře a co je dole.			
Pozná některou z barev. (Zvládne na ni ukázat prstem)			
Rozpozná části svého těla. (Umí na ně ukázat)			
Rádo objevuje nové věci a prozkoumává prostředí, ve kterém se nachází.			
Vkládá předměty do otvoru dle stejného tvaru.			
Rádo si prohlíží knížky a pokouší se popisovat, co vidí na obrázcích.			
<b>4. Osobnostně sociální vývoj</b>	<b>Zvládá samostatně</b>	<b>Zvládá s dopomocí</b>	<b>Zatím nezvládá</b>
Pobyt ve školce zvládá bez pláče a projevů stýskání po rodičích.			
Ve školce se projevuje radostně a je veselý.			
Je rádo mezi ostatními dětmi, nestrání se jim.			
Podělí se např. o hračku s druhým dítětem.			
K ostatním dětem se projevuje empaticky. (počátek prosociálního chování)			
<b>5. Sebeobsluha</b>	<b>Zvládá samostatně</b>	<b>Zvládá s dopomocí</b>	<b>Zatím nezvládá</b>
Nepotřebuje plenku a zvládne vykonat svou potřebu do nočníku.			
Vědomě si kontroluje své toaletní potřeby. (Nepotřebuje připomenutí)			
Zvládne si nazout bačkorky.			
Ví, na jaké části těla jednotlivé kusy oblečení patří.			
Zvládne se samostatně svléknout.			
Zvládne se samostatně obléknout.			
Zvládne se samostatně najíst lžící.			
Zvládne se napít z hrnečku.			
Zvládne si samostatně umýt ruce a pusou.			
<b>6. Hra a hračka</b>	<b>Zvládá samostatně</b>	<b>Zvládá s dopomocí</b>	<b>Zatím nezvládá</b>
Hraje si rádo a se zaujetím.			
Má ve školce oblíbené hračky, se kterými si hraje opakovaně.			
Ve hře se objevují prvky námětové hry.			
Ve hře se objevují prvky konstruktivní hry.			
Při hře využívá různé předměty, které jsou symbolem skutečné věci. ("Jako")			

Zvládne si hrát samostatně bez aktivního zapojení paní učitelky.			
Hraje si s jednou hračkou delší dobu. (tzn. nestřídá hračky po 2 minutách)			
Převažuje paralelní hra.			
Projevuje zájem o hru s ostatními dětmi.			
Hraje si s ostatními dětmi.			
<b>Slovní hodnocení a získané poznatky z průběhu diagnostikování:</b>			

## Příloha č. 2

### Informovaný souhlas s účastí ve výzkumu a se zpracováním osobních údajů

#### Informace o výzkumu:

Tématem bakalářské práce je pedagogická diagnostika dvouletého dítěte v předškolním zařízení. Práce bude zpracována studentkou Vendulou Jurákovou pod vedením Mgr. Terezy Komárkové Ph.D. Cílem bakalářské práce bude vytvoření vlastního způsobu diagnostikování dvouletých dětí a následná realizace pedagogické diagnostiky v dětské skupině. Výzkumné šetření bude vedeno kvalitativním přístupem metodou standardizovaného pozorování.

#### Informace o účastníkovi výzkumu:

jméno a příjmení:

datum narození:

#### Prohlášení

Já níže podepsaný/-á potvrzuji, že

- jsem se seznámil/-a s informacemi o cílech a průběhu výše popsaného výzkumu (dále též jen „výzkum“);
- dobrovolně souhlasím s účastí svého dítěte v tomto výzkumu;
- rozumím tomu, že se mohu kdykoli rozhodnout ve své účasti na výzkumu nepokračovat;
- jsem srozuměn s tím, že jakékoliv užití a zveřejnění dat a výstupů vzešlých z výzkumu nezakládá můj nárok na jakoukoliv odměnu či náhradu, tzn. že veškerá oprávnění k užití a zveřejnění dat a výstupů vzešlých z výzkumu poskytuji bezúplatně.

Zároveň prohlašuji, že

- souhlasím se zveřejněním anonymizovaných dat a výstupů vzešlých z výzkumu a s jejich dalším využitím;
- souhlasím se zpracováním a uchováním osobních a citlivých údajů v rozsahu v tomto informovaném souhlasu uvedených ze strany Univerzity Karlovy, Filozofické fakulty, IČ: 00216208, se sídlem: nám. Jana Palacha 2, 116 38 Praha 1, a to pro účely zpracování dat vzešlých z výzkumu, pro účely případného kontaktování z důvodu zpracování dat vzešlých z výzkumu či z důvodu nabídky účasti na obdobných akcích a pro účely evidence a

archivace; a s tím, že tyto osobní údaje mohou být poskytnuty subjektům oprávněným k výkonu kontroly projektu, v jehož rámci výzkum realizován;

- c) jsem seznámen/-a se svými právy týkajícími se přístupu k informacím a jejich ochraně podle § 12 a § 21 zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, tedy že mohu požádat Univerzitu Karlovu v Praze o informaci o zpracování mých osobních a citlivých údajů a jsem oprávněn/-a ji dostat a že mohu požádat Univerzitu Karlovu v Praze o opravu nepřesných osobních údajů, doplnění osobních údajů, jejich blokaci a likvidaci.

Výše uvedená svolení a souhlasy poskytuji dobrovolně na dobu neurčitou až do odvolání a zavazuji se je neodvolat bez závažného důvodu spočívajícího v podstatné změně okolností.

Vše výše uvedené se řídí zákony České republiky, s výjimkou tzv. kolizních norem, a bude v souladu s nimi vykládáno, přičemž případné spory budou řešeny příslušnými soudy v České republice.

Potvrzuji, že jsem převzal/a podepsaný stejnopis tohoto informovaného souhlasu.

Dne:

Podpis: