

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce  
Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Oponent:**

**doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.**

**Autor/ka magisterské práce**

**bc. Kateřina Součková**

**Název magisterské práce**

**Podpora žáků se specifickými poruchami učení na 2. stupni vybrané základní školy**

| <b>Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce</b>   | <i>Koef. 1</i> | <i>koef. 2</i> | <i>koef. 3</i>   |
|---|----------------|----------------|------------------|
| Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F: | Obsahuje       | Spíše obsahuje | Spíše Neobsahuje |

**A Klíčové znaky: úvodní část**

|    |  |          |  |  |
|----|--|----------|--|--|
| A1 | Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.   | <b>x</b> |  |  |
| A2 | Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit. | <b>x</b> |  |  |

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

|    |  |          |          |  |
|----|--|----------|----------|--|
| B1 | Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových. |          | <b>x</b> |  |
| B2 | Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.   | <b>x</b> |          |  |

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

|    |   |          |  |  |
|----|---|----------|--|--|
| C1 | Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.  | <b>x</b> |  |  |
| C2 | Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat). | <b>x</b> |  |  |
| C3 | Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.    | <b>x</b> |  |  |

**D Analytická část:**

|    |  |          |          |  |
|----|--|----------|----------|--|
| D1 | Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.   |          | <b>x</b> |  |
| D2 | Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů). | <b>x</b> |          |  |
| D3 | Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.                         | <b>x</b> |          |  |

**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| E1 | Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.) | x |   |  |
| E2 | Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.   | x |   |  |
| E3 | Přínos pro obor je formulován.  |   | x |  |

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

|    |  |  |   |  |
|----|--|--|---|--|
| F1 | Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce. |  | x |  |
| F2 | Bibliografie uvedena dle platné normy.   |  | x |  |

**CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Diplomová práce se zaměřuje na vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení na 2.stupni základní školy, což je téma aktuální a zajímavé. Cílem diplomové práce a výzkumného projektu byla analýza vzdělávání žáků s SPU se zaměřením na formy komplexní práce se žákem s SPU na konkrétní základní škole. Diplomantka si v rámci teoretické části práce vytvořil východiska pro následné výzkumné šetření. V empirické části práce použila smíšený design. Získaná data diplomantka analyzovala a v závěrečném shrnutí diskutovala a odpověděla předem stanovené výzkumné otázky. Z formálního hlediska je v DP mn překlepů v interpunkci (např.v seznamu literatury). Cíl diplomové práce byl naplněn, proto danou DP doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:**

1. U obhajoby doplňte doporučení pro sppg praxi a shrňte postupy vedoucí k podpoře čtení s porozuměním u žáků s SPU na druhém stupni základní školy.

Dne:

05.09.022

Podpis:





|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|                 |
|-----------------|
| Koef. 4         |
| Ne-<br>obsahuje |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
| Oponent:                                     |
| Vedoucí práce:                               |
| Oponent nebo Vedoucí práce (klepněte sem __) |

**Sloupec1**

- VÝBORNĚ
- VELMI DOBRĚ
- DOBŘE
- NEVYHOVĚLA
- NEVYHOVĚL

Klepněte sem, vyberte známku.

1,00

1

1

#

1,50

2

patrná zkušenost

1

#

1,00

1

1

1

#

1,33

2

1

1

#

1,33

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

1

1

2 #

2,00

|  |
|--|
|  |
|  |

2

;

2 #

1,36

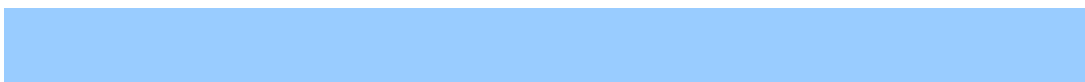
|  |
|--|
|  |
|--|

**PODRUHÉ se známkou tiskněte - a to podepište a doručte katedře spgg. Díky.**

stále  
metody a  
a  
alyzovala  
ioho  
ibě.

žáků s









zaškrtněte položku