

Příloha č. 1 - Polostrukturovaný rozhovor

Osobní/profesní

- Věk
- Délka praxe, kde
- Spokojenost s profesí, specifikace běžné pracovní zátěže
- Jak celkově prožíváte období covidu?

Škola

- Velikost, lokace, zaměření, počet tříd v ročníku
- Zázemí – vedení, kolegové, vztahy na pracovišti, řízenost
- Třída – nynější/covidová, specifiká, počet žáků, asistent, vztahy s rodiči, způsob a četnost běžné komunikace

Distanční výuka - průběh

- Když se na jaře 2020 školy ze dne na den zavřely, jak to u vás ve škole fungovalo? Jak jste to prožíval/a?
- Jaká jste měli doporučení ze školy? Jak jste je vnímal/a?
- Měli jste určitou svobodu jak to pojmout, nebo to bylo řízené jednotně pro celou školu?
- Jakým způsobem jste učili?
- Dalo se použít něco z dosavadních zkušeností? Co bylo nové? Jak jste to vnímal/a?
- Porovnání s dalšími etapami. Když jste nastoupili po prázdninách a následně přišla další distanční výuka, probíhala stejně?

Technika

- Co se týče technického vybavení, měli jste vše, co jste potřebovali?
- Bylo možné být se všemi žáky v kontaktu, nebo někdo neměl prostředky k onlinu?
- Nastávaly nějaké další problémy?
- Mělo učení online nějaká omezení? Co bylo pro vás nejtěžší? Pro děti, rodiče?
- Mělo to podle vás nějaký dopad do budoucna? A případné přínosy?

Žáci a rodiče

- Co jsou ty těžké věci z pohledu žáků? Měli s něčím zvlášť problém?

- Je něco, po čem se jim z DV stýská?
- Dá se říct, že děti úspěšné ve škole, byly úspěšné i při DV?
- Jak se do toho procesu učení zapojovali rodiče? Jak to fungovalo?
- Jak jste (případně) problémy řešili?

Přístup k výuce

- Jak byste popsal/a rozdíly mezi učením klasicky ve třídě a distančně?
- Bylo jiné plánovat tuto výuku online?
- Dalo se stíhat všechno učivo? Jak jste to řešili? Kdo případně dělal výběr/selekcii?
- Daly se použít formy a metody z prezenční výuky? V jaké míře?
- Jak se dalo zhodnotit, jestli a co se děti naučili? Měl/a jste s tím hodně práce?
- Dal se při výuce využít asistent? (pokud je ve třídě)
- Co vás při DV nejvíc zatěžovalo?

Zpět ve škole

- Jak jste s dětmi prožívali období zpět ve škole? Přineslo to také nějaká nová omezení?
- Bylo to lepší než doma? V čem? Jak jste to prožívali?

Učitelé, podpora

- Jak podle vás všeobecně tuto změnu (přechod na DV) učitelé u vás zvládali?
- Šlo o větší psychickou nebo i fyzickou zátěž? V čem?
- Měli jste šanci o tom s někým mluvit, scházet se?
- Dostávali jste podporu ze strany vedení? Jakého charakteru?
- Co vám osobně nejvíc pomáhalo? (ve výuce i v osobním životě)
- Byly nějaké nové návyky, které s DV museli přijít, abyste to psychicky zvládl/a?
- Je teď podle vás práce učitele stejná, nebo ji covid už trvale v něčem změnil?

Aktuální stav a hodnocení

- V posledním školním roce je situace jiná, lepší? V čem?
- Co hybridní výuka? Jaké s ní máte zkušenosti?
- Našel/našla byste z období DV něco, na co jste ve své práci hrdá/ý, že se to opravdu dařilo?

- Je něco, s čím jste při výuce DV byl/a spokojená/ý a rád/a byste aplikovala i do budoucna?
- Měla DV pro vás nějaký přínos?
- A pro žáky?
- Dozvěděl/a jste se něco nového, jiného o dětech během DV?
- A co vy jako učitel? Dozvěděl/a jste se něco nového o sobě?
- Když byste to měl/a shrnout, jaký dopad to celé podle vás má, nebo bude mít?
- Kdybyste teď poprvé začínal/a s DV, co byste si, se všemi svými momentálními zkušenostmi poradil/a, doporučil/a, zakázal/a?
- Jak hodnotíte svůj fyzický a psychický stav před pandemií a v době pandemie?
- Co vám v souvislosti s DV přinášelo stres a co naopak radost