

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

Mgr. Barbara VALEŠOVÁ MALECOVÁ, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Bc. Veronika Melicherčíková

Název magisterské práce

Vzt'ah k čítaniu u ľudí s Aspergerovým syndrómom

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <i>x</i> , <i>zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F</i> :	<i>Obsahuje</i>	<i>Spíše obsahuje</i>	<i>Spíše Ne-obsahuje</i>	<i>Ne-obsahuje</i>

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.		x		

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka se věnuje zajímavému a málo probádanému tématu problematice čtení dospělých lidí s Aspergerovým syndromem. Jedná se o přepracovanou práci po neúspěšné obhajobě. Práce je tentokrát předkládaná v slovenském jazyce. Teoretická část zůstala nezměněná. Je logicky členěná, přehledná, po obsahové stránce zpracovaná na přiměřené úrovni a z dostatečného množství českých i zahraničních zdrojů. Doplněná byla část metodologie výzkumu. Všechny podkapitoly jsou pečlivě formulovány a vysvětleny. Data získaná rozhovory byla zpracovaná dvěma způsoby. Jednak byly vytvořené kazuistiky jednotlivých respondentů, tato část je oproti původní verzi nezměněna. Nově byla doplněná část analýza a interpretace dat, kde byla výzkumná data zpracovaná metodou otevřeného kódování do tematických kategorií. Tuto část se autorka snažila dokreslit obrázky vztahu mezi kódy a vytvořenými kategoriemi. Oceňuji diskusi, kde autorka vlastní výzkumná zjištění porovnala s českými i zahraničními teoretickými a výzkumnými prameny. Diplomová práce splňuje požadavky kladené na tento typ závěrečné práce, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Vymezte nejdůležitější zjištění vyplývající z Vašeho výzkumu.

Dne: 2.8.2022

Podpis: