

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce se zabývá vztahem ke čtení u lidí s Aspergerovým syndromem. Cílem práce je zjistit, jaké jsou individuální čtenářské zkušenosti vybraných lidí s Aspergerovým syndromem. Výzkum se zaměřuje na jejich čtenářské zájmy, prožívání příběhu a motivaci ke čtení. Teoretická část práce charakterizuje autismus, triádu autismu psychologické teorie autismu a Aspergerův syndrom. Dále je popsáno čtení, funkce literatury, čtenářské zájmy a čtení osob na spektru autismu. Praktická část práce se opírá o polostrukturované rozhovory s deseti dospělými lidmi s Aspergerovým syndromem, kteří jsou představeni prostřednictvím kazuistik. Rozhovory jsou analyzovány pomocí otevřeného kódování. Výzkum zjistil, že respondenti čtou knihy různých žánrů, beletrii i odbornou literaturu. Tvoří si různé vztahy k literárním postavám, příběh také emocionálně prožívají. Oceňují zajímavý děj knihy, neobvyklost či vykreslenou atmosféru. Faktory motivace ke čtení jsou relax, hledání životní moudrosti, vzdělávání, pomoc v psychických problémech či v oblasti sociálních vztahů.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

Čtení. Čtenářský zájem. Autismus. Aspergerův syndrom.