

**Posudek oponenta bakalářské práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Veronika Hauerová

Obor studia: pedagogika

Název práce:

Analýza pedagogického programu učitelek mateřských škol v letech 1918 – 1938

oponent* práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 61

Počet stránek příloh: 10

Počet titulů v seznamu literatury: 53

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Závažnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Oborová přiléhavost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Originalita tématu a jeho zpracování

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	1			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	1			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

		2		
--	--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

0				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

0				
---	--	--	--	--

Naplnění cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Co přinesla analýze časopisů učitelek mateřských škol z meziválečného období?
Co bylo nejvíce překvapující v analyzovaných textech?
Podařilo se v průběhu dalšího vývoje mateřského školství dosáhnout splnění některých důležitých požadavků těchto učitelek?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Autorka realizovala výzkum/analýzu časopiseckých textů učitelek mateřských škol z meziválečného období. Analýzu doplnila stručnými exkurzy do obecné a školské historie daného období. Z analýz časopiseckých textů je patrný růst profesního sebeuvědomění, které se stávalo základem budoucí cesty k profesionalizaci mateřského školství. Autorka prošla značné množství archivního materiálu, pečlivě jej analyzovala a pokusila se v chronologické analýze zachytit vývoj a tematizaci problémů, které se v oblasti mateřského školství jeví jako palčivé.

Připomínky k práci: k práci nemám závažnějších připomínek. I když by bylo možné dále v analytické práci pokračovat, autorka by musela překročit rámec bakalářské práce, která je i v tomto formátu poměrně rozsáhlá; což vedlo k tomu, že metodologické úvahy bylo nutné spíše vyloučit. U odkazů pod čarou se neuvádí ani ISBN, ani ISSS – ani se u starší literatury neuvádí, že „ISSS nebylo uvedeno“. V textu jsou velmi drobné překlepy.

Celkové hodnocení: Předložený text práce je od prvních řádků až do konce kultivovaný, čtivý, pečlivě zpracovaný a svědčí nejen o poctivosti badatelských snah autorky, ale i její pracovitosti. Předložený text by mohl sloužit jako podklad pro článek nebo jej dále rozšířit o další analýzy a metodologické úvahy. Práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce a lze jej doporučit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji*

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 27.8.2022

doc. PhDr. Jaroslav Kořa

* nehodící se, škrtněte