

**Posudek vedoucího bakalářské práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Kateřina Hamáčková
Obor studia: Pedagogika
Název práce: Působení stresorů na studenty gymnázia při maturitní zkoušce
Vedoucí práce: PaedDr. Eva Valášková Vincejová, PhD.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 58
Počet stránek příloh:
Počet titulů v seznamu literatury: 30

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	x			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	x			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	x			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	x			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	x			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Co vás na výsledcích empirické části nejvíc překvapilo?
2. Jaké doporučení navrhuje pro učitele připravující studenty na maturitní zkoušku?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Práci s názvem *Působení stresorů na studenty gymnázia při maturitní zkoušce* hodnotím jako kvalitně zpracovanou bakalářskou práci i vzhledem k splnění cíle práce, kterým bylo zkoumání působení stresu a stresorů na studenty gymnázia u maturitní zkoušky. Cením si výběru tématu, protože maturitní zkoušky bývají stresující záležitostí a autorka svou práci vnesla vzhled i na copingové strategie jakožto způsob vyrovnávání se s působícím stresem.

Teoretická část, je strukturovaná na analýzu tématu a vymezení pojmů, opřené i o odborné diskuze. V jednotlivých kapitolách autorka prokázala zručnost práce s literárními zdroji v analytické, a hlavně její popis v syntetické podobě jako východisko empirické části.

Empirickou část práce lze považovat za přínosnou z hlediska stanovených cílů, zpracování dat. Výzkumné šetření mělo kvantitativní dizajn a byl použitý dotazník pro současné a bývalé gymnazisty a rovněž vysokoškolské studenty.

Zvolené metody výzkumu jsou adekvátně popsány a výsledky porovnány ve vztahu k předchozím teoretickým východiskům. V diskuzi autorka odpovídá na výzkumné otázky a v závěru potvrzuje splnění cílů práce.

Autorka celý výzkum a práci pravidelně konzultovala, pracovala samostatně, přistupovala k výzkumu aktivně a usilovně, doporučuji práci k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 25.8.2022