

ABSTRAKT

Cílem předkládané bakalářské práce je zmapovat mediální obraz 9 vybraných geologických pojmů vázaných na tematický celek „Historický vývoj organismů na Zemi“ a obsahově analyzovat edukační potenciál takto vybraných mediálních textů/článků ve výuce na ZŠ a SŠ. Práce představuje autorskou metodiku hodnocení výskytu a kategorizace (geologických) pojmů v mediálních textech/článcích, které byly vybrány za použití mediální databáze Anopress, a kombinuje aspekty kvalitativní obsahové analýzy a kvantitativního výzkumu. Výzkumný vzorek zahrnuje 115 článků z 15 nejčtenějších zpravodajských webů za 1. až 3. kvartál roku 2021. Z výsledku šetření vyplývá, že (i) v souvislosti s analyzovanými geologickými pojmy jsou nejčastěji v mediálním prostoru zmiňovaná témata recentní organismy, geologické prostředí a ekologické pojmy a vztahy, (ii) jen malé procento analyzovaných textů/článků lze využít pro výuku na ZŠ a SŠ jako doplňkový studijní materiál, neboť články často zmiňují pojmy bez dalšího vysvětlení, (iii) z 15 nejčtenějších zpravodajských webů má vzhledem k zaznamenanému počtu článků využitelných pro výuku nejvyšší edukační potenciál Deník.cz.

KLÍČOVÁ SLOVA

média, pojmy, geologie, výuka, ZŠ, SŠ, metodika, Anopress