

HODNOCENÍ Závěrečné b a k a l á ř s k é práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

Prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.

Autor/ka bakalářské práce

Alena Rybová

Název bakalářské práce

Volba budoucího povolání u žáků se specifickými poruchami učení

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:**Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Cílem bakalářské práce bylo zjistit, jakým způsobem je na ZŠ hlavního vzdělávacího proudu realizovaná volba povolání pro žáky se specifickými poruchami učení, jak žáci s SPU hodnotí podporu a pomoc ze strany školy v rámci kariérového poradenství a dílčí cíl směřovala autorka k postoji žáků k projektu Ročníkové práce, který žáci zpracovávají a k zjištění, jaké jsou preference při volbě povolání u jedinců se SPU. Teoretická část práce jsou shrnuta do dvou kapitol, byla autorce dobrými východisky pro následně realizovaný průzkum. V rámci empirické části bakalářské práce si autorka stanovila výzkumné otázky a na základě vhodně zvolené metodologie interpretovala výsledky šetření. Využila polostrukturované rozhovory se žáky se SPU (soubor tvořilo 6 informantů), následně provedla přepis a analýzu rozhovorů a pomocí kategorií interpretovala získané výsledky. Dále je součástí výzkumu představen příklad inspirativní praxe v podobě projektu Ročníkové práce, který je autorkou realizován a je směřován právě na oblast profesní orientace u žáků s SPU v posledních ročnících. V závěrech šetření shrnula získané výsledky. Závěrem výzkumu vyplývá, že volba povolání na zvolené ZŠ je realizovaná především během vyučovacích hodin předmětu Svět práce, prostřednictvím pedagoga a třídního učitele. Autorce se podařilo splnit stanovený cíl práce, práci doporučuji k obhajobě. Seznam literatury je dostatečně reprezentativní, literatura v textu je citována dle normy.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Stručně vymezte ty nedůležitější výsledky a jak vy hodnotíte význam projektu Ročníkových prací.

Dne:

Podpis:

V Praze 13.8. 2022