

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia studijního programu Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Jiří Stránský	Vedoucí práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA
Název závěrečné práce: Problematika efektivit a relevantnosti hodnocení pracovníků v prostředí vzdělávací organizace	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)	X			
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	X			
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Charakteristika a klady práce:

- Zvolené téma je relevantní studovanému oboru, v kontextu školského managementu patří k významným, v odborné literatuře ŠM dosud však spíše méně rozpracovaným.
- Práce má tradiční členění (teoreticko-empirická BP), problematika je v teoretické části zpracována komplexně. Student prokázal solidní orientaci v odborné literatuře i schopnost práce s ní. Teoretická část práce vychází z vhodných, byť ne vždy nejaktuálnějších pramenů. Téma je pojato komplexně a v dílčích ohledech zasazeno do prostředí vzdělávacích organizací (viz též nedostatky).
- Provedené výzkumné šetření je koncipováno v zásadě správně, autor v něm prokázal schopnost vlastní badatelské práce na úrovni bakalářské práce (viz též nedostatky).
- Jako celek přináší práce sice dílčí, nicméně zajímavé podněty pro další zkoumání problematiky hodnocení pracovníků v prostředí vzdělávacích organizací.

Nedostatky práce:

- Nepřesnosti v odlišení klíčových pojmů (hodnocení práce, hodnocení pracovníků; evaluace vzdělávacího procesu, evaluace a autoevaluace na úrovni organizace a jako synonymum pro systematické hodnocení, případně řízení pracovního výkonu). Tento nedostatek se však částečně objevuje také v citovaných zdrojích, je škoda, že to bakalant v práci lépe nerefletoval.
- Výzkumné šetření se zaměřilo jen na jednu skupinu vzdělávacích organizací, což není v textu zcela zdůvodněno, jen konstatováno. Navíc autor práce získával informace jen od skupiny vedoucích pracovníků.
- V textu se objevují dílčí gramatické, formální a typografické nedostatky. Cíl práce není sjednocen ve všech jejích částech.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne: 9. července 2022 (theses.cz) – bez shody s dalším dokumentem a 8. července 2022 (Turnitin) – celková 10% shoda, s dílčími dokumenty však shoda nepřesahuje 1 %.

Hodnocení práce: Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. V čem spočívají specifika hodnocení pracovníků v prostředí školských a dalších vzdělávacích organizací?
2. Jak lze zjišťovat a zajistit efektivitu a relevantnost hodnocení pracovníků (v „běžných“ a vzdělávacích organizacích)?

V Praze 13. srpna 2022

Michaela Tureckiová