

**HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**  
 kombinovaného studia oboru Školský management  
**POSUDEK OPONENTA PRÁCE**

Autor práce: Jana Vélová	Oponent práce: Mgr. Danuše Dvořáková
Název závěrečné práce: Začlenění environmetálních prvků do ŠVP mateřské školy	

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)			X	
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce			X	
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. <b>Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství</b>		X		

### **Klady práce:**

- Na práci je patrné zaujetí autorky pro zvolené téma
- Zpracovávané téma je velmi aktuální
- Podrobná analýza RVP PV
- Kapitoly teoretické části práce na sebe logicky navazují
- Autorka prokázala orientaci v základní terminologii související s tématem práce

### **Nedostatky práce:**

- stylistické a gramatické nedostatky (čárky v souvětí, chybějící písmena)
- titulní list práce neodpovídá požadované šabloně
- str. 11–12 u definic jednotlivých pojmů chybí konkrétní zdroj, ze kterého autorka vycházela
- kapitola 4.6 „Harmonogram výzkumného šetření“ by měla být zařazena před kapitolu 4. 4
- v kapitole 5. 2 „Oblast stravování“ nerozumím odpovědi „Respondent MŠ B je specifický v tom, že disponuje i sběrným místem na olej a hliník“
- ve výzkumné části pracuje autorka s 8 oblastmi, u kterých není zřejmé, jestli je to její rozlišení či vychází z nějakého zdroje
- interpretace dat je chaotická, poukazuje pouze na to, co mají jednotlivé školy společného a v čem se liší

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 12. července 2022 (v systému Theses.cz) a ze dne 11. července 2022 (v systému Turnitin). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrází či shody metapopisů.

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** / ~~nesplňuje~~ požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

Napadá Vás nějaké zjištění, jak implementovat prvky EVVO do MŠ, která nevyplýnula z Vašeho výzkumného šetření?

Jak přišla autorka na osm zmíněných oblastí, se kterými pracuje při výzkumu?

V Praze 15. srpna 2022

Danuše Dvořáková