



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2021/2022

Jméno a příjmení studenta: Jennifer Hrazdírová
Identifikační číslo studenta: 80549695

Typ studijního programu: bakalářský
Studijní program: Speciální pedagogika
Studijní obor: Speciální pedagogika
ID studia: 630097

Název práce: Vzdělávání dětí se sluchovým postižením v mateřských školách běžného typu

Pracoviště práce: Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)

Jazyk práce: čeština

Jazyk obhajoby: čeština

Vedoucí: PhDr. Tereza Hradilová, Ph.D.

Oponent(i): PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

Datum obhajoby: 13.09.2022 **Místo obhajoby:** Praha

Termín: řádný

Průběh obhajoby: Studentka představila téma, cíle, metody řešení a výstupy bakalářské práce – zaměřuje se na problematiku vzdělávání dětí se sluchovým postižením v mateřských školách běžného typu. Uvedla postup řešení empirické části práce a vyhodnocování získaných dat, realizováno bylo kvalitativně orientované výzkumné šetření. Hlavním cílem bylo analyzovat současnou situaci v oblasti předškolního vzdělávání dětí se sluchovým postižením začleněných do běžných mateřských škol. Využita byla metoda polostrukturovaného rozhovoru, který byl veden s rodiči a pedagogy. Studentka uvedla, že dosáhla stanovených cílů, zjistila pozitiva a negativa vzdělávání dětí se sluchovým postižením v mateřských školách běžného typu. Formulovány, zodpovězeny a diskutovány byly položené výzkumné otázky. Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Bylo konstatováno, že teoretická část práce je zpracována stručněji, objevují se v ní nepřesnosti. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Diskuze byla zaměřena na absenci kódování realizovaných rozhovorů, studentka zdůvodnila, proč při zpracování využila doslovného přepisu rozhovorů a nikoli kódování. Diskuze se dále zaměřila na postup šetření, studentka vysvětlila oddělené dotazování rodičů a pedagogů (zrcadlení otázek). Zamyslela se nad dalšími možnými negativy začlenění dětí se sluchovým postižením do běžné mateřské školy. Vysvětlila důvody pro užívání pojmu integrace v textu bakalářské práce - u obhajoby byla se studentkou vedena diskuze týkající se problematiky integrace a inkluze a současného pojetí vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, bylo objasněno, že je nutné dodržovat legislativní

předpisy a nepoužívat subjektivní názory. Studentka reagovala na výtky a připomínky komise ohledně užívaného termínu „integrace“, namísto „inkluzí“. Následně formulovala možná doporučení pro praxi. Diskutovány byly současné platné legislativní předpisy. Studentka reagovala na další dotazy členů komise, výtky zdůvodnila, bakalářskou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali a shodli se na hodnocení: dobře.

Výsledek obhajoby:	dobře (3)	
Předseda komise:	doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.
Členové komise:	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.
	Mgr. Ing. Jana Horynová
	Mgr. Zuzana Korandová
	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.