

HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

Tereza Hradilová

Autor/ka bakalářské práce

Jennifer Hrazdírová

Název bakalářské práce

Vzdělávání dětí se sluchovým postižením v mateřských školách běžného typu

Indikátory kvality práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spiše obsahuje	Spiše Ne- obsahuje	Ne- obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		x		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhm mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.		x		
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		x		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:

Klepněte sem, vyberte známku.

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka Jennifer Hrazdírová se ve své bakalářské práci soustředí na aktuální téma, jehož obsah se v praxi v posledních letech hojně řeší. Text je rozdělen na část teoretickou a praktickou, v teoretické části se autorka věnuje problematice dětí se SP a s tím spojenými oblastmi. Věnuje se rovněž problematice vzdělávání a komunikace. Teoretická část práce je v některých částech stručnějšího charakteru (např. při popisu komunikačních systémů, kap. 3.2 či při vymezení integrace a inkluze kap. 4). V praktické části textu se autorka pomocí polostrukturovaného rozhovoru zjišťovala, jaká jsou možná pozitiva a negativa vzdělávání dětí se SP v běžné MŠ. Autorka stanovila tři výzkumné otázky a realizovala rozhovor s pěti matkami dětí v běžné MŠ a také třemi pedagogy. Z hlediska vyhodnocení získaných dat by bylo pro komplexnost vhodnější provést analýzu dat také prostřednictvím kódování. V celkovém zhodnocení se v některých pasážích jedná o stručnější text, který odpovídá požadavkům kladeným na tento typ práce. Autorka tvorbu pravidelně konzultovala. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě b a k a l á ř s k é práce:

1. Představte, prosím, záměry a cíle své bakalářské práce. Jak jste postupovala při vyhodnocení získaných dat? 2. Na s. 52 uvádíte dva body, které se týkají možných negativ začlenění dětí se SP do běžné MŠ. Napadají Vás ještě nějaké jiné?

Dne: 05.09.2022

Podpis: