

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Bc. Krajčinovská Zdeňka	Vedoucí diplomové práce: Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA
Název diplomové práce: Systém vzdělávání pracovníků ve vybrané organizaci	

POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň		X		
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		X		
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti			X	
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů			X	
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu			X	
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce			X	
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		X		
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat				X
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků				X
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce				X
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			X	
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu				X
F3	Adresné vyjádření o využití práce				X
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání				X

Charakteristika a klady práce:

Předkládaná diplomová práce se věnuje systému vzdělávání pracovníků. Jejím cílem je dle autorky analyzovat a popsat vzdělávací strategii zkoumané společnosti, identifikovat problematické oblasti a navrhnout možná zlepšení.

- Autorka zpracovává aktuální téma vzdělávání pracovníků.
- Oceňuji reflexi aktuálního dění, tj. pandemie covid-19.
- Cíl práce je jasně stanoven.

Nedostatky práce:

- Autorka se místy opírá o zdroje volně dostupné na internetu, což by nemuselo vadit, chybí mi ale snaha najít informace v odborné literatuře a udělat kvalitní rešerši – např. str. 19. Autorka tak opomíjí aktuální zásadní zdroje k tématu.
- Při anonymizaci dat by neměla být tak přesně popsána historie a zaměření firmy.
- Popis procesů a vstřikování je zbytečný.
- Podrobný popis cílů společnosti je zbytečný.
- Výzkumná část je realizovaná špatně, autorka hovoří o obsahové analýze, kterou však blíže nepopisuje, z výsledků není ani zřejmé, jak vlastně probíhala.
- Rozhovor není výzkumně analyzován. Jedná se spíše o popis procesů ve firmě, než o skutečný kvalitativní výzkum. Není zřejmé, jak / zda autorka data kódovala a interpretovala.
- Závěry nevyplývají z dat a jsou spíše praktického charakteru.

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 20.4.2022 (v systému Theses.cz) a ze dne 19.4.2022 (v systému Turnitin). Zjištěná míra shody vznikla jako řádné citace, části parafrázi či shody metapopisů.

Hodnocení práce: Práce s velkými výhradami **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jakým způsobem probíhala obsahová analýza?
2. Jakým způsobem probíhala analýza a interpretace kvalitativních dat?

V Praze 2. května 2022

Zuzana Svobodová