

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ Bc. PRÁCE
POSUDEK OPONENTA nebo VEDOUCÍHO PRÁCE

Oponent:

Mgr. Veronika Kocourová, MBA

Autor práce:

Michaela Slámová

Název práce:

Fyzický kontakt jako součást interakce mezi klientem s tělesným postižením a osobním asistentem

Indikátory kvality BAKALÁŘSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše neobsahuje	Neobsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		x		

B Analýza dosavadního řešení problému

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Práce obsahuje přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetu.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text a kde o analýzu odb. literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury).	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		x		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné, způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.		x		

D Analytická část

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (např. nejde jen komentované vyjádření číselných údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		x		

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo stanoveného cíle práce. (Závěr práce není redukován jen na výsledky a interpretaci výzkumu, na potvrzení či vyvrácení hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Resumé obsahuje stručný souhrn řešených a zjištěných skutečností (nikoliv zkrácený obsah).	x			
F3	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ: navrhovaný klasifikační stupeň:

Komentář hodnotitele :

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Studentka se v předkládané práci zabývá fyzickým kontaktem jako součástí interakce mezi klientem s tělesným postižením a osobním asistentem. Teoretická část práce velmi precizně a zajímavě poukazuje na dotyk, jako běžnou součást praxe v pomáhajících profesích. Popisuje dotyk jako základní komunikačních techniku mezilidské interakce. V práci je velmi podrobně vysvětlen způsob působení dotyku na člověka jako komunikátora, tak jako na toho, kdo dotyk přijímá a to nejen na úrovni psycho-sociální, ale rovněž neurologické, anatomicko-fyziologické, což hodnotím i směrem k oboru, velmi pozitivně. Teoretická část práce dále shrnuje historii osobní asistence, vymezuje její cíle a zasazuje ji, vzhledem k tématu práce, do kontextu fyzického postižení. V části vymezení fyzického postižení se studentka zabývá také filosofickým pojetím vztahu těla a duše, které celému teoretickému rámci práce dodává možnost uvažování potřeb člověka s tělesným postižením uceleně. V analytické části předkládané práce studentka provedla smíšený výzkum jehož cílem je zjistit, jakým způsobem vnímají doteky při výkonu osobní asistence klienti s tělesným postižením, a jak osobní asistenti. Výzkumné otázky studentka stanovuje, nestanovuje však hypotézy. Není zcela jasné, co je záměrem ověřovat v kvantitativní části výzkumu v kontextu celého výzkumného bádání.

Otázky k obhajobě BAKALÁŘSKÉ práce:

Z jaké hypotézy/ hypotéz jste u Vámi provedeného kvantitativního výzkumu vycházela?
Formulujte prosím alespoň jednu.

Dne:

Podpis: