

Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta

Katedra rusistiky a lingvodidaktiky

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Tatiana Fomina

Název bakalářské práce: Проблематика языковой аттриции выходцев из стран СНГ, живущих и учащихся на территории Чехии

Studijní obor: Specializace v pedagogice, Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání – Ruský jazyk se zaměřením na vzdělávání

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.

Hodnocení bakalářské práce:

Kritérium:	Maximální počet bodů	Získaný počet bodů
Aktuálnost a přiměřenost tématu	5	5
Formulace cílů a úroveň jejich naplnění	10	10
Vhodnost a přiměřenost metodiky zpracování	10	10
Vyváženost teoretické a praktické části, proporcionalita a návaznost jednotlivých kapitol	10	9
Přístup autora k řešení problematiky	10	10
Úroveň zobecnění a formulace závěrů	10	9
Reprezentativnost a rozsah použité literatury	5	4
Práce s odbornou literaturou a dodržování bibliografických norem	10	10
Jazyková úroveň práce	10	9
Formální náležitosti práce	5	5
Úroveň cizojazyčného resumé	5	4
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	5	5
Úroveň komunikace s vedoucím práce	5	5
Celkem	100	95

Výsledek kontroly práce systémem Theses.cz: **shody nalezeny**

Nalezeny shody s 1 dokumentem s celkovou podobností 1 %. Nalezené shody nejsou relevantní pro hodnocení práce. Práce je původní.

Výsledek kontroly práce systémem Turnitin: **shody nalezeny**

Nalezena celková shoda méně než 5 %, přičemž většina nalezených shod jsou řádně odkázané citáty nebo povinné formulace práce. Nalezené shody nejsou relevantní pro hodnocení práce. Práce je původní.

Stručné verbální hodnocení:

Autorka si zvolila velmi aktuální a zároveň málo probádané téma. Cíle práce jsou jasně formulovány a lze konstatovat, že byly naplněny. Teoretická část je zpracována odpovídajícím způsobem, přináší logicky strukturované relevantní poznatky o osvojování cizího jazyka v daném jazykovém prostředí a mimo něj, o mezijazykovém přenosu a jazykové atrici. Teoretická část je funkčním základem pro část praktickou, která prezentuje výsledky vlastního šetření. Jednotlivá zjištění jsou popsána podrobně, mohla by být ještě podrobněji reflektována. Po formální stránce je práce odpovídající.

Doporučené otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Lze jazykové atrici předcházet či ji minimalizovat? Jakým způsobem?

Doporučuji práci k obhajobě: **ANO**

Datum: 8. 8. 2022

Podpis vedoucího bakalářské práce: Lenka Rozboudová, v.r.