



## Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba bakalářské práce

Akademický rok: 2021/2022

**Jméno a příjmení studenta:** Bc. Eliška Cutychová  
**Identifikační číslo studenta:** 87139071

**Typ studijního programu:** bakalářský  
**Studijní program:** Speciální pedagogika  
**Studijní obor:** Speciální pedagogika  
**ID studia:** 586740

**Název práce:** Pragmatická rovina písemného projevu formálního stylu u neslyšících žáků

**Pracoviště práce:** Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)

**Jazyk práce:** čeština

**Jazyk obhajoby:** čeština

**Vedoucí:** Mgr. Marie Komorná, Ph.D.

**Oponent(i):** PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.

**Datum obhajoby:** 13.09.2022    **Místo obhajoby:** Praha

**Termín:** řádný

**Průběh obhajoby:** Studentka představila téma, cíle, metody řešení a výstupy bakalářské práce. Zabývá se problematikou pragmatické roviny písemného projevu formálního stylu u neslyšících žáků. Uvedla postup řešení praktické části práce. Využila kvalitativní design výzkumného šetření. Hlavním cílem bylo analyzovat formální texty neslyšících studentů maturitních oborů z hlediska pragmatiky. Sběr dat probíhal distanční formou, oslovení vyučující tuto formu preferovali. Studentka analyzovala texty neslyšících žáků a realizovala dotazníkové šetření, kterého se zúčastnili dva pedagogové vyučující češtinu jako druhý jazyk u neslyšících žáků. Následně byly uvedeny závěry výzkumného šetření, shrnuty byly výsledky šetření z hlediska jednotlivých sledovaných deixí. Studentka uvedla limity vlastního výzkumného šetření. Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Bylo konstatováno, že stanovené cíle se podařilo naplnit jen částečně, a to zejména z důvodu malého výzkumného vzorku, vzhledem k malému výzkumnému vzorku nelze závěry výzkumného šetření zobecnit. Dále bylo uvedeno, že závěry šetření mohou být inspirací pro další výzkumy v této oblasti. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Uvedla, jakým způsobem je možné využít výsledky realizovaného šetření ve vyučování češtiny neslyšících žáků. Diskuze se dále zaměřila na problémy a nedostatky v písemných projevech sledovaných žáků z hlediska pragmatické roviny, zmíněny byly zejména obtíže týkající se přijímání informací z psaného textu. Představeny byly materiály, které je možné využít při výuce českého jazyka u neslyšících žáků na střední škole.

Na další dotazy členů komise reagovala studentka adekvátně, bakalářskou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali a shodli se na hodnocení: výborně.

<b>Výsledek obhajoby:</b>	výborně (1)	
<b>Předseda komise:</b>	doc. PaedDr. Jiřina Klenková, Ph.D.	.....
<b>Členové komise:</b>	doc. PhDr. Kateřina Hádková, Ph.D.	.....
	Mgr. Ing. Jana Horynová	.....
	Mgr. Zuzana Korandová	.....
	PhDr. Miroslava Kotvová, Ph.D.	.....