

**Posudek oponenta diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Mgr. Marie Srchová

Obor studia:

Název práce: Role školního asistenta v mateřské a základní škole

Oponent práce: PhDr. Karolína Burešová, Ph.D.

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh):54

Počet stránek příloh:69

Počet titulů v seznamu literatury: dostatečný pro tento typ práce

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| 0** | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-----|---|---|---|---|

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | |
|--|---|--|--|--|

Oborová přiléhavost tématu

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | |
|--|---|--|--|--|

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | |
|--|---|--|--|--|

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | |
|--|---|--|--|--|

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | |
|--|---|--|--|--|

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | |
|--|---|--|--|--|

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | |
|--|---|--|--|--|

Využití výzkumných empirických metod

| | | | | |
|--|-----|--|--|--|
| | 1-2 | | | |
|--|-----|--|--|--|

Využití praktických zkušeností

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | |
|--|---|--|--|--|

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | |
|--|---|--|--|--|

Vyváženost teoretické a praktické části

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | |
|--|---|--|--|--|

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | |
|--|---|--|--|--|

Vhodnost prezentace závěrů práce

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | |
|--|---|--|--|--|

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

1. Co Vás vedlo k volbě tématu práce?
2. Co Vás překvapilo při realizaci výzkumného šetření a co byste zpětně na práci změnila?
3. Pokuste se stručně vymezit 3 opatření, která by nejvíce pomohla zefektivnit roli školního asistenta v ČR.
4. Vnímáte nějakou souvislost mezi náplní práce školního asistenta a sociálního pedagoga? Pokud ano, jakou?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená diplomová práce se věnuje roli školních asistentů na mateřské a základní škole. (Školní asistenti nejsou na rozdíl od asistentů pedagoga pedagogickými pracovníky školy.)

Hlavním cílem práce je dle slov autorky „zjistit, zda školní asistenti vykonávají požadovanou pracovní pozici danou projektovým programem“. Dále se v práci autorka zaměřuje na to, zda školní asistenti na vybraných školách mají stejnou práci a stejné podmínky jako asistenti pedagoga.

Práce je členěna na teoretickou a praktickou část. V teoretické části je věnována pozornost tématům jako pracovní pozice školního asistenta, další pracovní pozice asistentů a pojmům souvisejícím s inkluzivním vzděláváním. Zde musím ocenit, že autorka k tématu práce přistupuje velmi komplexně – zaměřila se na školní poradenské pracoviště a jeho pracovníky, na podpůrná opatření na školách i na aktuální legislativní kontext celé problematiky

V praktické části je prezentováno kvalitativní empirické šetření založené na realizaci polostrukturovaných rozhovorů a aplikaci metody otevřeného kódování. Tato část práce je velmi kvalitně provedená – pouze mi zde chybí seznam jednotlivých kódů. V empirické části práce byla komparována role školních asistentů s náplní činností vymezenou operačním programem. Dále zde autorka porovnávala činnost školního asistenta s asistenty pedagoga na vybraných školách. Prostřednictvím poslední výzkumné otázky se autorka pokusila najít řešení, jak zlepšit současnou roli školních asistentů v mateřských a základních školách, aby byla jejich role efektivnější. Kladně hodnotím velmi pregnantní vymezení výzkumného problému, výzkumných otázek i cílů.

Oceňuji, že v závěru práce autorka přehledně shrnuje poznatky a navrhuje řešení, která by v budoucnu podpořila roli školních asistentů.

Z formálního hlediska je práce naprosto v pořádku. V práci se neobjevují stylistické ani gramatické chyby. Struktura práce se jeví jako logická a konzistentní. Citace v práci dodržují citační normu. Text působí velmi kvalitně, propracovaně a je celkově na vysoké úrovni. Autorka zde prokázala velmi dobrou orientaci v daném tématu i v informačních zdrojích.

Na základě výše uvedeného práci doporučuji k obhajobě a hodnotím jako výbornou.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: Výborně

Datum, podpis: 22.8.2022