

Univerzita Karlova v Praze
Filozofická fakulta
Ústav informačních studií a knihovnictví

OPONENTSKÝ POSUDEK NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Název práce: **Návrh alternativní učební osnovy předmětu informační výchova na střední škole: zapojení informačního centra školy do výuky**

(akademický rok 2007/2008)

Autor práce: Bc. Michal Mulač

Oponent práce: Mgr. Michaela Dombrovská

Práce je dobře strukturovaná a členěná na teoretickou a praktickou část. V teoretické části autor vymezuje pojem informační gramotnost. Cituje dostatečné množství zdrojů a prokazuje znalost základního kontextu. I v této části by bylo přínosné, pokud by byl zřetelnější autorův vlastní názor na představené koncepty, celkově to však práci není na škodu. V části věnující se informačnímu centru školy jsou již znát praktické zkušenosti autora a přínosný je pro práci případných uživatelů této práci také okomentovaný přehled relevantních dokumentů a kvalifikací pro činnost IC.

V praktické části autor zkoumá informační výchovu na vybrané instituci. K zajímavým výsledkům se dobírá použitím dobře sestaveného a odůvodněného dotazníku. Jeho snahou je odůvodnit větší zapojení IC do činnosti školy. Dále autor analyzuje vzdělávací programy z hlediska informační gramotnosti a opět tuto problematiku sleduje na vybrané škole, přičemž současně navrhuje učební osnovy předmětu informační výchova na této škole. V obecné rovině mezi aktuálními dokumenty (v části o VŠ) schází Konceptce informačního vzdělávání na vysokých školách v České republice přijatá Asociací knihoven vysokých škol ČR v tomto roce. Práci doprovází také řada relevantních příloh.

Práce je nejen výborně zpracovaná, ale i vysoce prakticky užitečná v prostředí středních škol, kde bude jistě ku pomoci pedagogům i pracovníkům informačních center.

Práci doporučuji k obhajobě s hodnocením **výborně**. Současně navrhuji po rozšíření práci k rigoróznímu řízení, kde by autor mohl přenést Konceptci informačního vzdělávání na vysokých školách do prostředí středních škol.

V Praze dne 11. září 2008

