



Posudek vedoucího bakalářské práce

Student/ka: Michaela Škardová

Název práce: Myšlení v pojetí Hannah Arendtové

Vedoucí: Mgr. Zbyněk Zicha, Ph.D

I. Formální kritéria

	ano	zčásti	ne
1. Cíl práce je zformulován a odpovídá zadání a názvu práce.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Metody využití autorem jsou adekvátní vzhledem k cíli práce a tématu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Struktura práce je logická a odpovídá zvolenému tématu.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Závěr shrnuje dosažené poznatky a formuluje přínos k řešení problému.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Autor nic podstatného neopomenul (zadání, obsah, úvod, pojednání, závěr, resumé v češtině a cizím jazyce).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Komentář: Po formální stránce je práce náležitě zvládnuta; nepostrádá žádnou z povinných částí, metodologicky a strukturou své výstavby odpovídá záměru práce.

II. Obsahová kritéria

	ano	zčásti	ne
1. Práce prokazuje porozumění autora problematice.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Opírá se o relevantní prameny a literaturu .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Adekvátním způsobem s nimi pracuje.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zpracování vykazuje rysy originality a vlastního přínosu .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Je obohacím problematiky vzhledem k interdisciplinárnímu charakteru studovaného oboru (ZSV).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Komentář: Autorka svoji bakalářskou práci na nesnadné téma pojala jako myslitelský počín esejistického charakteru, jehož klíčovým konstitutivním prvkem je úsilí myslet samo myšlení (v tomto úsilí zůstává konsistentní) - a takové úsilí se neobjede bez určitých nepřesností, kterých si myslitel dopouští, podlehne-li své inspiraci. Za významnou přednost práce považují právě

ono myslitelské ladění práce, jež zahrnuje mnohé nesamozřejmé vhledy do náročné problematiky, zároveň je však doprovázeno nižší mírou korigující reflexe jak zvolené tematiky, tak samotného znění textu, jehož některé formulace jsou nejasné či obtížně srozumitelné. Zde by tedy práci prospěla vyšší míra formální stukturovanosti zamýšlení a další textová revize. Celkově však práci považuji za zdařilou právě díky přítomné opravdové snaze mylet, v níž se též obráží autorčin nefalšovaný zájem o filosofii a její schopnost filosofovat, jež rozhodně není na bakalářském stupni studia samozřejmá.

III. Jazyková kritéria

	ano	zčásti	ne
1. Práce je bez gramatických a stylistických chyb .	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Práce je psána kultivovaným odborným jazykem .	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Student zvládl terminologii oboru a tématu, jímž se zabývá, a rozumí jí.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Student pracuje správně s odkazy a citacemi , odlišuje parafráze a vlastní myšlenky.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Práce je vybavena vhodně doplňky textu (graf, tabulka, obrazové přílohy apod.), jež odpovídají charakteru zvoleného tématu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Komentář: *V textu se místy vyskytují pasáže, jež by mohly být přívětivější ke čtenáři, či jednoznačnější.*

IV. Otázky k obhajobě

Otázky do diskuze (opt. dvě):

- 1) V čem spatřujete klíčový přínos Hannah Arendtové pro současné filosofující myšlení a občanské vzdělávání?
- 2) Na s. 29 píšete: "V pospolitosti jsme sami o sobě a zároveň s ostatními lidmi, můžeme být sami za sebe a zároveň za ostatní. (...) Je to přítomnost živých bytostí, která podmiňuje zjevnost (...)". Jaké filosoficko-výchoné konsekvence může mít tento Váš vhléd?

Závěr: Závěrečná práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v příslušném oboru.

Datum: 24.08.2022

.....
Jméno a podpis: