

## **Abstrakt**

Bakalářská práce „Třetí role univerzity – od elitního k masovému vzdělávání“ se zabývá konceptem masifikace v terciárním vzdělávání a vlivu masifikace vzdělávání na obor sociologie na Fakultě sociálních věd v Praze a Fakultě Filozofické v Praze. Cíl bakalářské práce je zjistit a následně porovnat, jakým způsobem reflektují tyto dvě skupiny studentů změny spojené s masifikací a jak tyto změny ovlivňují jejich motivaci a postoj ke studiu. Výchozím konceptem bakalářské práce je již zmíněný koncept masifikace, díky kterému je možné částečně analyzovat změny na vysokých školách spojené s expanzí a navyšováním počtu studentů, které ovlivňují nejen postoj studentů ke vzdělání, ale také jejich samotnou motivaci ke studiu. V teoretické části bakalářské práce se zabývám obecným vysvětlením konceptu masifikace a jeho působení na obor sociologie vyučovaný na Fakultě sociálních věd v Praze a Fakultě Filozofické v Praze. V empirické části popisuji výzkumný design práce a následnou analýzu získaných dat. Pomocí analýzy polostrukturovaných rozhovorů se studenty dvou pražských fakult zodpovídám, zdali změny spojené s masifikací mají vliv na studenty sociologie a zdali se liší motivace ke studiu mezi studenty sociologie na Filozofické fakultě a Fakultě sociálních věd. Závěry analýzy přinesly zjištění, že změny v terciárním vzdělávání spojené s masifikací mají vliv na vnímání studia a motivaci ke studiu u studentů obou fakult. Zároveň je z analýzy patrné, že existují značné rozdíly v motivaci a vnímání studia mezi studenty Fakulty sociálních věd v Praze a Fakulty Filozofické v Praze.

## **Klíčová slova**

**masifikace, Martin Trow, proměny vysokých škol, sociologie, studium sociologie, terciární vzdělání, transformace,**

## **Název práce**

Třetí role univerzity – od elitního k masovému vzdělávání