

**POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE
AUTORKA PRÁCE: MARKÉTA POLÁŠKOVÁ**

**TÉMA PRÁCE: LÉČEBNÉ PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉ JEŽDĚNÍ V ČR
(ZMAPOVÁNÍ ZAŘÍZENÍ PROVOZUJÍCÍCH LPPJ V ČR PO STRÁNCE ORGANIZAČNÍ, TEORETICKÉ A PRAKTICKÉ)**

Téma vzhledem k současným potřebám oboru	vysoce potřebné	<u>potřebné</u>	okrajové	irelevantní
Téma vzhledem k možnostem zpracovatele	<u>zvoleno adekvátně</u>	téma je příliš rozsáhlé	téma mohlo být širší	předkladateli chyběla možnost adekvátně téma uchopit
Typ práce	teoretická	kompilační	srovnávací systémy	<u>empirická</u>
Rozsah práce	<u>přiměřený</u>	nedostatečný	příliš velký	
Struktura práce	<u>vyvážená</u>	nevyvážená	s chybějícími významnými teoriemi	s chybějícími daty
Schopnost formulovat vlastní názory/ východiska	výborná	<u>dobrá</u>	nejasné vlastní názory/ nejasná východiska	
Stylistika	<u>přiměřená</u>	šroubovitě vyjadřování	vyjadřování příliš hovorové	
Gramatika	správná	<u>s ojedinělými chybami</u>	s množstvím chyb	
Úprava textu	<u>přiměřená</u>	přijatelná	nepřehledná	
Práce s literaturou	<u>přiměřená</u>	zbytečně mnoho citací/ citace zbytečně dlouhé	málo citované literatury	
Využívání zahraniční literatury	<u>přiměřené</u>	citací z cizí literatury je minimum	citace z cizí literatury chybí	
Schopnost kriticky hodnotit prameny	výborná	<u>dobrá</u>	není patrná	
Zpracování přehledu pramenů	<u>správné</u>	s menšími nedostatky	se závažnými nedostatky	
Formulace hlavního problému/ výzkumné otázky	<u>jasná</u>	není zcela jasná	chybí	
Formulace hypotéz	<u>přiměřená</u>	hypotézy se překrývají	hypotézy nejsou formulovány jednoznačně	hypotézy nelze testovat
Metody	zvolené adekvátně, použito více metod	<u>použita jedna metoda, je adekvátní</u>	daly se užít adekvátnější metody	metody nejsou zvoleny adekvátně
Zpracování dat	kvantitativní, statistické	kvalitativní	<u>kvantitativní, třídění prvního stupně</u>	
Praktická využitelnost výsledků	vysoká	<u>dobrá</u>	nejasná	
Naplnění cíle práce	<u>cíl splněn</u>	cíl splněn částečně	cíl se nepodařilo naplnit	
Hodnocení	výborně	<u>velmi dobře</u>	dobře	nevyhovuje

Jiné připomínky:

Autorka se ve své práci zaměřila na problematiku hiporehabilitace, respektive její dílčí část – léčebného pedagogicko-psychologického ježdění, protože - jak sama uvádí - jej považuje za mnohostrannou metodu s širokým spektrem využití pro nejrůznější skupiny klientů. Cíle, které si klade: osvětlit a nastínit možnou cestu k

řešení problémů vyskytujících se v praxi hiporehabilitace, zmapovat původní profese a další vzdělávání pracovníků, kteří se léčebnému ježdění věnují a v neposlední řadě detekovat možnosti uplatnění hiporehabilitace v praxi sociální práce, ve své práci beze zbytku naplnila.

Při podrobnějším zkoumání však lze v jednotlivých částech práce, najít drobné chyby či neúplnosti. I přes uvedenou výtku, je třeba ocenit volbu námětu, snahu i angažovaný přístup autorky k jeho uchopení s cílem přinést praktické náměty pro zkvalitnění uvedené služby i vymezení prostoru pro sociální práci v praxi hiporehabilitace.

Z hlediska obsahové i formální úrovně diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Navržené hodnocení: **velmi dobře**

Datum: 9. 9. 2008

Podpis: PhDr. Pavla Kodymová, Ph.D.