

UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce

Bc. Tereza DRBOHLAVOVÁ

Název práce

Možnosti výuky sexuální výchovy a reprodukčního zdraví na vybraných ZŠ

Autor posudku

Ing. Alena VÁCHOVÁ, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	Formulace cílů (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	8
2.	Prostředky k dosažení cílů (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	8
3.	Postup řešení (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	8
4.	Splnění cílů (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	8
5.	Orientace autora v pojednávané problematice (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	9
6.	Originalita zpracování (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	8
7.	Obsahová náplň (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	8
8.	Úroveň jazykového projevu (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na diplomovou práci, terminologie je korektní a jednotná).	8
9.	Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	8
10.	Přínos práce (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	8

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	1. Kdo může na ZŠ vyučovat sexuální výchovu? Jaké jsou požadavky na tohoto učitele?
Poznámky	<i>Diplomová práce se zabývá výukou sexuální výchovy na ZŠ. Práce obsahuje teoretickou a praktickou část. V teoretické části práce autorka nabízí přehled základních pojmů, které se k tématu vztahují, stručnou historii výuky sexuální výchovy, možné a doporučené didaktické prostředky (materiální i nemateriální) a doporučení pro výuku sexuální výchovy u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Praktickou část tvoří dotazníkový průzkum, kde se autorka dotazuje respondentů (učitelů) na průběh výuky sexuální výchovy na jejich škole. Práce psána srozumitelně a přehledně s minimem překlepů a chyb.</i>

Celkové hodnocení **)	<i>Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.</i>
------------------------------	--

Datum a podpis autora posudku diplomové práce: 25. 8. 2022