UNIVERZITA KARLOVA – PEDAGOGICKÁ FAKULTA

KATEDRA PEDAGOGIKY

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Michaela Měšťanová
Název práce	Informovanost rodičů o rizicích spojených s vysokým příjmem jednoduchých cukrů dětmi v předškolním a mladším školním věku
Autor posudku	Ph.Dr. Jana Kočí, Ph.D.

	Kritérium hodnocení	Hodnocení 1 – 10 bodů *)
1.	**Formulace cílů** (cíle jsou jasně formulované a adekvátní typu a charakteru práce).	*7*
2.	**Prostředky k dosažení cílů** (použité metody jsou vhodné vzhledem k cílům a dalším parametrům práce).	*7*
3.	**Postup řešení** (postup zpracování odpovídá zvoleným cílům a metodám práce, text je jasně a logicky strukturován).	*7*
4.	**Splnění cílů** (cíle práce byly splněny v přiměřeném rozsahu a na úrovni, která odpovídá charakteru práce).	*6*
5.	**Orientace autora v pojednávané problematice** (práce odráží znalost relevantních pramenů a literatury).	*8*
6.	**Originalita zpracování** (práce vykazuje prvky, které svědčí o tvůrčím zaujetí autora a o jeho samostatném uvažování o řešené problematice).	*8*
7.	**Obsahová náplň** (volba obsahových prvků práce je relevantní, jsou postiženy jejich vzájemné vazby a souvislosti a obsah vytváří logický celek).	*8*
8.	**Úroveň jazykového projevu** (pravopisná a stylistická úroveň odpovídá nárokům na bakalářskou práci, terminologie je korektní a jednotná).	*8*
9.	**Práce s informačními zdroji, dodržení formálních pravidel** (zdroje v přiměřeném množství jsou vhodně zvoleny a správně citovány a interpretovány; práce má náležitou úpravu a respektuje příslušné normy).	*6*
10.	**Přínos práce** (výsledky práce mohou nalézt konkrétní smysluplné uplatnění v teorii či praxi daného oboru).	*8*

*) 1 bod vyjadřuje nejnižší možnou úroveň splnění daného kritéria, 10 bodů nejvyšší možnou úroveň

Otázky k obhajobě	
	Uveďte prosím, jaké znáte informační zdroje v oblasti správného stravování dětí v předškolním a mladším školním věku. Které z těchto zdrojů byste doporučila jako edukační materiál pro rodiče?
Poznámky	

Bakalářská práce řeší důležité a velmi aktuální téma informovanosti rodičů o důsledcích vysokosacharidové stravy dětí v předškolním a mladším školním věku. Po obsahové i formální stránce splňuje předložená práce podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.

Teoretickou část práce by bylo vhodné směřovat více k vybranému tématu, nebo bych alespoň doporučila prvních pět kapitol teorie sacharidů diskutovat více směrem k teorii výživy dětí v předškolním a mladším školním věku. Kapitola 6.2.2 Prevence dětské obezity se jeví spíše jako „praktická doporučení“, stejně jako kapitola 7.1.

Na str. 25 bych doporučila omezit opakované citace u za sebou jdoucích odstavců a doporučila bych zvolit jiný formát citace než (Dětská obezita: příčiny, komplikace, 2020). Kapitola 6.3 a podkapitola 6.3.1 nepropojuje téma s vybranou skupinu dětí v předškolním a mladším školním věku.

Metodika práce by si místy zasloužila rozsáhlejší informace (zj. 8.2.2). Prezentace dat je vhodně doplněna tabulkou a barevnými grafy.

Bakalářská práce může najít přímé uplatnění pro autorčinu pedagogickou praxi. Předloženou práci považuji za zdařilou a ráda ji doporučuji k obhajobě.

Celkové hodnocení	***Práce splňuje podmínky kladené na závěrečné práce v daném oboru.***

Datum a podpis autora posudku bakalářské práce: 17. 8. 2022, Jana Kočí